

TAVOLO TECNICO AZIONE B. 2

PROGETTAZIONE PER UDA

Progettazione dei curricula per UdA, funzionale al riconoscimento dei crediti e alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento, ivi comprese le tipologie di verifica e valutazione, utilizzando l'all. E

Determinazione di 3 modelli di unità di apprendimento rappresentativi dei tre percorsi

Referente

Percorso di istruzione di Primo Livello.

Primo periodo didattico.

Unità di apprendimento per l'Asse linguistico (198 ore) e Storico-Sociale (66 ore)

Nota introduttiva

Le pagine che seguono contengono le UdA relative all'Asse dei Linguaggi e all'Asse Storico-Sociale per il Primo Periodo Didattico dei percorsi di Primo Livello.

Le UdA sono state redatte in base alle indicazioni via via fornite nelle normative e nel materiale di lavoro relativo al Progetto assistito nazionale per l'attuazione dei CPIA, prestando particolare attenzione all'articolazione del monte ore e alle competenze da acquisire.

Si è, inoltre, ritenuto opportuno elaborare un sistema di crediti da assegnare a ciascun Asse e, all'interno di esso, alle singole UdA.

Sistema dei Crediti:

A ciascun Asse è stato assegnato un numero di crediti corrispondente al suo monte ore:

- Asse dei Linguaggi 198 ore = 198 crediti.
- Asse Storico-Sociale 66 ore = 66 crediti.

All'interno degli Assi, i crediti sono stati invece ripartiti tra le UdA non in base al monte ore loro assegnato, ma tenendo conto dell'importanza che ciascuna UdA riveste nell'acquisizione delle competenze e delle abilità di base. Nell'Asse dei Linguaggi un maggior peso, in termini di crediti, è stato ad esempio assegnato alle UdA dedicate alle strutture di base della lingua sia italiana che inglese (cfr. UdA, 1-2). Mentre nell'Asse Storico-Sociale si sono ritenuti particolarmente importanti le UdA relative agli elementi base dell'orientamento spazio-temporale e alla conoscenza delle istituzioni (cfr. UdA, 1-3). Nonostante l'alto numero di crediti loro assegnato, il raggiungimento in queste UdA di un adeguato livello nelle conoscenze di base non può, tuttavia, ritenersi come sufficiente al superamento degli obiettivi previsti per il Periodo Didattico in questione. Queste UdA sono infatti mirate a fornire gli elementi-base delle diverse discipline e, in quanto tali, la loro piena acquisizione potrà essere valutata solamente attraverso l'intero percorso didattico e attraverso le diverse UdA qui presentate.

Flessibilità

Le UdA qui proposte, così come la loro articolazione oraria e i crediti loro assegnati, rappresentano inoltre solo un modello orientativo, il quale potrà variare tenendo conto delle esigenze e degli interessi del gruppo-classe o, anche, del singolo corsista. Qualora dallo screening iniziale emergesse, infatti, padronanza adeguata delle conoscenze di base, il monte ore dedicato ad esempio alla grammatica e all'ortografia potrebbe ad esempio ridursi a favore di attività laboratoriali dedicate alla lettura e alla comprensione di testi. Viceversa, laddove emergessero gravi lacune nella padronanza della lingua italiana, si potrebbe optare per un percorso didattico mirato al potenziamento della stessa.

Percorso di istruzione di Primo Livello.
Primo periodo didattico.
Unità di apprendimento per l'Asse linguistico (198 ore)

BOZZA

UdA n. 1: LE STRUTTURE DI BASE DELLA LINGUA ITALIANA. L'ORTOGRAFIA E LE PARTI DEL DISCORSO				
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Conoscere gli elementi base della lingua italiana.	Ore in presenza: 50	Ore a distanza: 0	Totale ore: 50
				Crediti: 50
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> Saper leggere e scrivere. 			
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione. Principali strutture linguistico-grammaticali. Lessico fondamentale, lingua d'uso. 			
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenza, anche minimale, dei fonemi e dei morfemi della lingua italiana.			
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	Lezioni frontali interattive Lavori individuali Lavori di gruppo Controllo degli apprendimenti			
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Le verifiche saranno di tipo: <ul style="list-style-type: none"> <u>formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; <u>sommativo</u>, al termine dell'UdA, per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici. <ul style="list-style-type: none"> Verifiche orali Verifiche scritte con domande a risposta chiusa e multipla. 			

UdA n. 2: LA LINGUA INGLESE E LE SUE STRUTTURE ¹ : ORTOGRAFIA E MORFOLOGIA				
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Funzioni e lessico di base in lingua inglese riferito a situazioni quotidiane di studio, di vita e di lavoro	Ore in presenza: 30	Ore a distanza: 0	Totale ore: 30
				Crediti: 30
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi scritti e orali in lingua inglese di contenuto familiare. 			
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Corretta pronuncia di un repertorio lessicale e fraseologico in lingua inglese, memorizzato relativo ai contesti d'uso. • Regole grammaticali di base della lingua inglese. • Espressioni familiari e di uso quotidiano. 			
PREREQUISITI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di base delle strutture della propria lingua madre. • Conoscenza dell'alfabeto latino esteso. 			
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali interattive con l'ausilio di mezzi informatici, fotocopie e manuali • Lavori individuali e individualizzati • Lavori di gruppo 			
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Le verifiche saranno di tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; • <u>sommativo</u>, al termine dell'UdA, per valutare i processi cognitivi degli alunni. <p>Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali • Verifiche scritte: esercizi di completamento, questionari di comprensione del testo; esercizi di scrittura creativa. 			

¹ Come stabilito dalla Tabella 1, relativa ai percorsi di istruzione di primo livello, primo periodo didattico, il monte ore previsto per questa unità didattica può essere impiegato a favore di alunni stranieri per l'insegnamento dell'inglese potenziato o per potenziare l'insegnamento della lingua italiana.

UdA n. 3: COMUNICARE IN LINGUA INGLESE				
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Comprendere e utilizzare la lingua inglese in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali.	Ore in presenza: 30	Ore a distanza: 0	Totale ore: 30
				Crediti: 30
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le informazioni essenziali di un discorso in lingua inglese su argomenti familiari e relativi alla propria sfera di interesse. • Esprimersi in lingua inglese a livello orale e scritto in modo comprensibile in semplici situazioni comunicative. • Interagire in forma orale e scritta in lingua inglese con frasi di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. 			
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Corretta pronuncia di un repertorio lessicale e fraseologico in lingua inglese, memorizzato relativo ai contesti d'uso. • Espressioni familiari e di uso quotidiano. • Conoscenza dei linguaggi non verbali nella seconda lingua. 			
PREREQUISITI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"> • Regole grammaticali di base della lingua inglese. 			
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali interattive con l'ausilio di mezzi informatici, fotocopie e manuali • Lavori individuali e individualizzati • Lavori di gruppo 			
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Le verifiche saranno di tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; • <u>sommativo</u>, al termine dell'UdA, per valutare i processi cognitivi degli alunni. <p>Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali • Verifiche scritte: esercizi di completamento, questionari di comprensione del testo; esercizi di scrittura creativa. 			

UdA n. 4: LABORATORI ATTIVI DI LETTURA E SCRITTURA. PARLARE DI SÉ: IL DIARIO E LA LETTERA				
COMPETENZE DA ACQUISIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. • Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti. 	Ore in presenza: 45	Ore a distanza: 0	Totale ore: 45
				Crediti: 40
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Attuare uno ascolto finalizzato a comprendere il contenuto di un testo. • Riconoscere le espressioni-chiave. • Esporre i contenuti in modo logico e coerente. • Riconoscere la struttura, il linguaggio e gli elementi caratteristici dei seguenti generi testuali: diario, lettera, autobiografia. • Comprendere le informazioni principali del testo e riconoscere l'intenzione comunicativa dell'autore. • Comprendere gli aspetti del proprio carattere e della propria personalità per confrontarsi con gli altri e con il mondo circostante in maniera adeguata e consapevole • Sa confrontarsi con il giudizio degli altri per superare egoismi ed essere aperti al dialogo. 			
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Far acquisire la capacità di esprimersi oralmente e per iscritto in forma chiara, ordinata e corretta. • Far acquisire la capacità di conoscere le strutture morfo-sintattiche. • Far acquisire la capacità di eseguire la consegna secondo le indicazioni date. • Far acquisire la capacità di confrontare il contenuto dei testi con le proprie esperienze. • Far acquisire la capacità di confrontarsi con gli altri per imparare a conoscere se stessi. 			
PREREQUISITI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa ascoltare testi prodotti e/o letti da altri, in situazioni scolastiche e/o trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando: scopo, argomento e informazioni principali, punto di vista dell'emittente. • Individua gli elementi comunicativi e riconosce le caratteristiche fondamentali di un testo 			
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	Lezioni frontali interattive Lettura orientativa e guidata dei manuali Lettura silenziosa ed espressiva da parte degli allievi Lettura a voce alta da parte dell'insegnante Lavori individuali Uso di computer, audiovisivi, film, giornali. Controllo degli apprendimenti Accertamento conoscenze – abilità – competenze			
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Le verifiche saranno di tipo: <ul style="list-style-type: none"> • <u>formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; • <u>sommativo</u>, al termine dell'UdA, per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici. <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali • Verifiche scritte: questionari di comprensione del testo; esercizi di scrittura creativa 			

BOZZA

UdA n. 5: IL TESTO POETICO

COMPETENZA DA ACQUISIRE	Interagire oralmente e per iscritto in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative.	Ore in presenza: 13	Ore a distanza: 0	Totale ore: 13
				Crediti: 10
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e memorizzare il lessico. • Capire e ricordare le parole di un breve testo. • Leggere ad alta voce in modo espressivo, variando il tono, il volume e regolando il ritmo. • Leggere e capire un testo poetico e saperne riconoscere le principali caratteristiche formali. 			
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Far acquisire la capacità di esprimersi oralmente con aderenza all'argomento. • Far acquisire la conoscenza mnemonica di alcune poesie. • Far acquisire la capacità di individuare gli elementi essenziali del testo poetico. • Far acquisire la capacità di leggere in maniera corretta ed espressiva i testi poetici, anche quelli che presentano forme grafiche diverse. • Far acquisire la capacità di comprendere il linguaggio poetico analizzandone alcune caratteristiche. • Far acquisire la capacità di individuare alcune figure retoriche e comprendere la loro funzione espressiva. • Far acquisire la capacità di comprendere che tutti i versi hanno un ritmo e un suono. 			
PREREQUISITI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa leggere ad alta voce in modo espressivo. • Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza riconoscendone la fonte e individuando: scopo, argomento e informazioni principali, punto di vista dell'emittente e riferimenti al background storico-culturale dell'autore. • Riconoscere, all'ascolto, alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico. 			
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali interattive • Lettura silenziosa, espressiva da parte degli allievi • Lettura a voce alta da parte dell'insegnante • Lavori individuali • Lavori di gruppo • Controllo degli apprendimenti • Accertamento conoscenze – abilità – competenze 			
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Le verifiche saranno di tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione dei testi poetici proposti. • <u>sommativo</u>, al termine dell'UdA, per valutare i processi cognitivi degli alunni. <p>Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali • Verifiche scritte: questionari di comprensione del testo; esercizi di scrittura creativa. 			

UdA n. 6: IL POSTO IN CUI VIVO: L'AMBIENTE NATURALE, LA STORIA, I MONUMENTI				
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione.	Ore in presenza: 30	Ore a distanza: 0	Totale ore: 30
				Crediti: 39
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i caratteri significativi di un'opera d'arte in riferimento al contesto storico-culturale. Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio. Interagire in forma orale in una seconda lingua comunitaria con frasi di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto (chiedere e dare informazioni, chiedere e dire l'orario, ecc.). 			
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> Funzioni della lingua ed elementi verbali e non verbali della comunicazione. Principi di tutela e conservazione dei beni culturali e ambientali. Musei, enti e istituzioni di riferimento nel territorio. Elementi significativi nelle opere d'arte del contesto storico e culturale di riferimento. 			
PREREQUISITI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno sa realizzare forme diverse di scrittura in base all'uso, alle funzioni e alle situazioni comunicative Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza riconoscendone la fonte e individuando: scopo, argomento e informazioni principali, punto di vista dell'emittente. Riconoscere le caratteristiche e la funzione del testo descrittivo. 			
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"> Lezioni frontali interattive con l'ausilio di guide o mappe del territorio. Lavori individuali e individualizzati Lavori di gruppo Visite ai monumenti del territorio circostante. Visite di studio, da articolare anche in più giornate, a siti significativi. 			
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Le verifiche saranno di tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; <u>sommativo</u>, al termine dell'UdA, per valutare i processi cognitivi degli alunni. <p>Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici.</p> <ul style="list-style-type: none"> Verifiche orali Verifiche scritte: questionari di comprensione del testo; esercizi di scrittura creativa 			

Percorso di istruzione di Primo Livello
Primo periodo didattico.
Unità di Apprendimento dell'Asse Storico-Sociale (66 ore)

BOZZO

UdA n. 1: Orientarsi nello spazio. La geografia e i suoi strumenti

COMPETENZA DA ACQUISIRE:	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti geografici, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse. • Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo 	Ore in presenza: 7	Ore a distanza: 2	Totale ore: 9
				Crediti: 10
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli ambiti di studio della geografia. • Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. • Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio. • Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, carte stradali e mappe. 			
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Metodi, tecniche e strumenti propri della geografia. • Aspetti geografici dello spazio italiano, europeo e mondiale. • Il paesaggio e le sue componenti. 			
PREREQUISITI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo. • Padronanza delle abilità informatiche di base, per la ricerca di materiali on line e l'elaborazione di semplice prodotti. 			
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali e interattive. • Lettura guidata di manuali. • Lavori individuali. • Discussioni e dibattiti. • Scoperta guidata. • Ricerca di materiali online. • Lettura di atlanti, stradari, carte geografiche, topografiche e tematiche. 			
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Domande a risposta chiusa e multipla. Esercizi di completamento Lettura ed elaborazione di carte tematiche. Esercizi di orientamento spazio-temporale Verifiche orali.</p>			

UdA n. 2: Orientarsi nel tempo. Conoscere la storia, le sue periodizzazioni e i suoi strumenti				
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.	Ore in presenza: 7	Ore a distanza: 2	Totale ore: 9
				Crediti: 10
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere cosa significa "fare storia". • Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. • Esporre i contenuti appresi. • Distinguere i diversi tipi di fonti e saperle interpretare/utilizzare. • Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici. 			
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i diversi tipi di fonti e saperle interpretare/utilizzare. • Conoscere il sistema di datazione a.C/ d.C. e saper numerare i secoli. • Conoscere la diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali (le epoche storiche) della storia mondiale. • Conoscere la differenza tra Preistoria e Storia e sapere individuare fonti e metodi di studio della prima. 			
PREREQUISITI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei numeri romani. • Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo. • Leggere una carta geografica e saper utilizzare l'atlante. • Padronanza delle abilità informatiche di base, per la ricerca di materiali on line e l'elaborazione di semplici prodotti. 			
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali e interattive. • Lettura guidata di manuali. • Lavori individuali. • Discussioni e dibattiti. • Scoperta guidata. • Ricerca di materiali online. • Lettura ed elaborazione di linee del tempo e carte geostoriche. 			
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Domande a risposta chiusa e multipla. Esercizi di completamento Lettura ed elaborazione di carte geostoriche. Esercizi di orientamento spazio-temporale Verifiche orali.</p>			

UdA n. 3: Lo Stato, i suoi elementi costitutivi, le sue forme				
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.	Ore in presenza: 4	Ore a distanza:0	Totale ore: 4
				Crediti: 6
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> Saper spiegare, apportando opportuni esempi, la differenza tra Stato democratico e Stato totalitario, tra Repubblica e Monarchia, tra monarchia assoluta e monarchia costituzionale. 			
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli elementi costitutivi di ciascuno Stato, i suoi tre poteri e le diverse forme di Stato storicamente esistite e tutt'oggi esistenti in ambito mondiale. 			
PREREQUISITI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"> Saper Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo. Padronanza delle abilità informatiche di base, per la ricerca di materiali on line e l'elaborazione di semplice prodotti. Saper leggere ed elaborare una carta geografica politica. 			
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"> Lezioni frontali e interattive Lettura guidata dei manuali Uso di atlanti e carte geografiche Lavori individuali. Discussioni e dibattiti Ricerca di materiali on line. 			
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Domande a risposta chiusa e multipla. Esercizi di completamento Lettura ed elaborazione di carte geostoriche. Esercizi di orientamento spazio-temporale Verifiche orali.			

UdA n. 4: La nascita dello Stato italiano (1815-1918)				
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.	Ore in presenza: 7	Ore a distanza: 2	Totale ore: 9
				Crediti: 6
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici. • Usare fonti di diverso tipo. • Utilizzare il territorio come fonte storica. 			
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riguardo alla formazione dello Stato Unitario dal Congresso di Vienna alla conclusione della Prima Guerra Mondiale. 			
PREREQUISITI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'articolazione politica dell'Italia e dell'Europa all'inizio del XIX secolo. • Conoscere le varie forme di Stato e il concetto di Democrazia. 			
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali e interattive • Lettura guidata dei manuali • Uso di atlanti e carte geografiche • Lavori individuali. • Discussioni e dibattiti • Ricerca di materiali on line. 			
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Domande a risposta chiusa e multipla. Esercizi di completamento Lettura ed elaborazione di carte geostoriche. Esercizi di orientamento spazio-temporale Verifiche orali.			

UdA n. 5: I regimi totalitari della prima metà del XX secolo e la Seconda Guerra Mondiale				
COMPETENZE DA ACQUISIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse. • Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo. • Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione. 	Ore in presenza: 7	Ore a distanza:2	Totale ore: 9
	•			Crediti: 6
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici. • Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale. • Usare fonti di diverso tipo. • Utilizzare il territorio come fonte storica. • Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. 			
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riguardo al passaggio dallo Stato liberale al Fascismo. • Processi fondamentali della storia mondiale nella prima metà del XX secolo. 			
PREREQUISITI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'articolazione politica mondiale, con particolare riguardo a quella italiana ed europea, alla fine della Prima Guerra Mondiale. • Conoscere quali sono gli elementi costitutivi dello Stato e saper distinguere tra democrazia e dittatura. 			
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali e interattive • Lettura guidata dei manuali • Uso di atlanti e carte geografiche • Lavori individuali. • Discussioni e dibattiti • Ricerca di materiali on line. 			
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Domande a risposta chiusa e multipla. Esercizi di completamento Lettura ed elaborazione di carte geostoriche. Esercizi di orientamento spazio-temporale Verifiche orali.			

UdA n. 6: La nascita della Repubblica Italiana e la Costituzione

COMPETENZE DA ACQUISIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse. • Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo. • Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione. 	Ore in presenza: 8	Ore a distanza: 2	Totale ore: 10
				Crediti : 10
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici. • Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale. • Usare fonti di diverso tipo. • Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. • Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana. 			
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riguardo agli anni conclusivi della Seconda Guerra Mondiale e al Referendum costituzionale del 1946 e ai primi anni della Repubblica Italiana. • Principi fondamentali e struttura della Costituzione della Repubblica italiana. • 			
PREREQUISITI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'articolazione politica mondiale, con particolare riguardo a quella italiana ed europea, alla fine della Seconda Guerra Mondiale. • Conoscere quali sono gli elementi costitutivi dello Stato, conoscere i diversi tipi di Stato. e saper distinguere tra democrazia e dittatura. 			
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali e interattive • Lettura guidata dei manuali • Uso di atlanti e carte geografiche • Lavori individuali • Discussioni e dibattiti • Ricerca di materiali on line 			
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Domande a risposta chiusa e multipla Esercizi di completamento Lettura ed elaborazione di carte geo-storiche Esercizi di orientamento spazio-temporale Verifiche orali</p>			

UdA n. 7: L'Italia. Aspetto fisico, divisione amministrativa, economia e produzione				
COMPETENZE DA ACQUISIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse. • Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo. • Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione. 	Ore in presenza: 7	Ore a distanza: 2	Totale ore: 9
				Crediti: 10
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Usare fonti di diverso tipo. • Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio. • Riconoscere le principali attività produttive del proprio territorio. • Leggere gli assetti territoriali anche ai fini della loro tutela. • Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. • Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli enti locali. • Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana. 			
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti del paesaggio italiano, sue articolazioni e rischi ambientali. • Beni culturali, archeologici e ambientali. • Mercato del lavoro in Italia. • Linee essenziali della storia del proprio ambiente. • Servizi erogati dallo Stato, dalle regioni e dagli Enti locali. 			
PREREQUISITI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"> • Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riguardo alla formazione dello Stato unitario, alla formazione della Repubblica e alla sua evoluzione. 			
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali e interattive • Lettura guidata dei manuali • Uso di atlanti e carte geografiche • Lavori individuali • Discussioni e dibattiti • Ricerca di materiali on line 			
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Domande a risposta chiusa e multipla Esercizi di completamento Lettura ed elaborazione di carte geo-storiche Esercizi di orientamento spazio-temporale Verifiche orali</p>			

UdA n. 8: L'unione Europea. Dal Trattato di Roma ad oggi

COMPETENZE DA ACQUISIRE:	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse. • Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo. • Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione. 	Ore in presenza: 7	Ore a distanza: 0	Totale ore: 7
				Crediti: 10
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Usare fonti di diverso tipo. • Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici. • Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale. • Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. 			
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Processi fondamentali della storia europea e mondiale dal Secondo dopoguerra ad oggi • Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili. • Principi e struttura della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea. • Principali istituzioni dell'Unione Europea. 			
PREREQUISITI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"> • Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riguardo alla formazione dello Stato unitario, alla formazione della Repubblica e alla sua evoluzione. 			
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali e interattive • Lettura guidata dei manuali • Uso di atlanti e carte geografiche • Lavori individuali • Discussioni e dibattiti • Ricerca di materiali on line 			
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Domande a risposta chiusa e multipla Esercizi di completamento Lettura ed elaborazione di carte geo-storiche Esercizi di orientamento spazio-temporale Verifiche orali</p>			