

# TAVOLO TECNICO AZIONE B. 4

## PERSONALIZZAZIONE PERCORSO

Definizione dei diversi patti formativi (titoli posseduti, valutazione delle competenze pregresse e modellizzazione delle proposte esistenti)

Definizione e modellizzazione degli strumenti di rilevazione funzionali alla analisi della situazione di partenza utile per la definizione del percorso personalizzato da inserire nel patto formativo

Referente

PROGETTO ASSISTITO A LIVELLO NAZIONALE  
“10 PASSI VERSO IL CPIA”  
REGIONE SICILIA

**LIBRETTO PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Richiedente             |  |
| Data e luogo di nascita |  |

RICHIESTA DI ISCRIZIONE AL CPIA  
(spuntare la voce che interessa)

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Alfabetizzazione e apprendimento della lingua Italiana, finalizzato al raggiungimento del livello minimo A2 (solo per stranieri) |
|--------------------------|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Primo livello, primo periodo didattico, finalizzato al conseguimento del titolo di studio conclusivo del I ciclo (ex scuola media inferiore) |
|--------------------------|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Primo livello, secondo periodo didattico, finalizzato al conseguimento della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione relative alle attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi degli istituti professionali e tecnici |
|--------------------------|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Secondo livello, primo periodo didattico, finalizzato al conseguimento della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo biennio dei percorsi dell'istituto tecnico/professionale relativa alle attività e insegnamenti dell'area di indirizzo dell'istituto tecnico/professionale indirizzo: |
|--------------------------|---|

|                |  |
|----------------|--|
| Lingue parlate |  |
|----------------|--|

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Tutor assegnato Prof. |  |
|-----------------------|--|

# FASE DI IDENTIFICAZIONE AD OPERA DI UN TUTOR

Previo appuntamento concordato con la segreteria alunni

SPAZIO PER SPILLARE LA FOTOCOPIA DEL DOCUMENTO DI  
RICONOSCIMENTO LATO FOTOGRAFIA

|                     |  |
|---------------------|--|
| N°Carta di identità |  |
| Rilasciato da       |  |

## SEZIONE A – DATI ANAGRAFICI

|                   |  |
|-------------------|--|
| Cognome           |  |
| Nome              |  |
| Data di nascita   |  |
| Comune di nascita |  |
| Codice fiscale    |  |
| Nazionalità       |  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Comune di residenza     |  |
| CAP - Via – N° civ.     |  |
| Tel. Fisso / Tel. Cell. |  |
| email                   |  |

NUCLEO FAMILIARE COMPRESO IL RICHIEDENTE COMPOSTO DA

| Nome e cognome | Grado di parentela | Data di nascita |
|----------------|--------------------|-----------------|
|                |                    |                 |
|                |                    |                 |
|                |                    |                 |
|                |                    |                 |

**SEZIONE B – TITOLO DI STUDIO FORMALE POSSEDUTO**

(si intende quello rilasciato da istituti scolastici statali, parificati o legalmente riconosciuti)

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Titolo di studio         |  |
| Rilasciato dall'Istituto |  |
| Luogo                    |  |
| Anno Scolastico          |  |
|                          |  |
| Titolo di studio         |  |
| Rilasciato dall'Istituto |  |
| Luogo                    |  |
| Anno Scolastico          |  |
|                          |  |
| Ammissione alla classe   |  |
| Istituto                 |  |
| Indirizzo                |  |
| Anno scolastico          |  |

|  |  |
|--|--|
| Indicare la motivazione per cui ha interrotto gli studi      |  |
|  |  |
| Indicare la motivazione per cui intende riprendere gli studi |  |

### **SEZIONE C –ATTESTATI NON FORMALI**

(si intendono gli attestati indicanti il numero di ore del corso e rilasciati da Istituti Scolastici, Enti Pubblici o Privati, Regione, Centri Territoriali Permanenti, ecc. Le competenze utili all'iscrizione e dichiarate negli attestati non formali vanno accertate dalla commissione in quanto tali documenti non hanno valore legale)

|  |  |
|--|--|
| Titolo del corso / Attestato   |  |
| Rilasciato da  |  |
| Luogo  |  |
| Anno   |  |
| Numero di ore  |  |
| Competenze acquisite dichiarate nell'attestato o dichiarate dal corsista se non esplicitate nell'attestato |  |
|  |  |
| Titolo del corso / Attestato   |  |
| Rilasciato da  |  |
| Luogo  |  |
| Anno   |  |
| Numero di ore  |  |
| Competenze acquisite dichiarate nell'attestato o dichiarate dal corsista se non esplicitate nell'attestato |  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Patente di guida cat. |  |
| Rilasciato in data    |  |

|  |  |
|--|--|
| Servizio militare o sostitutivo svolto |  |
| Incarico svolto                        |  |

## **SEZIONE D – CONOSCENZE E COMPETENZE INFORMALI**

(si intendono quelle conoscenze e competenze acquisite da esperienze di vita, lavorative, da interessi personali e da hobbyes. Le competenze utili all'iscrizione e dichiarate dal richiedente vanno accertate dalla commissione)

### **ESPERIENZE LAVORATIVE**

|   |  |
|---|--|
| Esperienza lavorativa svolta in qualità di                                  |  |
| Dal / Al  |  |
| Presso la ditta   |  |
| Descrizione delle attività svolte e delle competenze e conoscenze acquisite |  |
|   |  |
| Esperienza lavorativa svolta in qualità di                                  |  |
| Dal / Al  |  |
| Presso la ditta   |  |
| Descrizione delle attività svolte e delle competenze e conoscenze acquisite |  |
|   |  |
| Esperienza lavorativa svolta in qualità di                                  |  |
| Dal / Al  |  |
| Presso la ditta   |  |
| Descrizione delle attività svolte e delle competenze e conoscenze acquisite |  |

### **INTERESSI PERSONALI, VOLONTARIATO ED HOBBYES**

|   |  |
|---|--|
| Settori in cui si reputa interessato ed appassionato                        |  |
| Descrizione delle attività svolte e delle conoscenze e competenze acquisite |  |

### **LETTURA**

|   |  |
|---|--|
| Indicare quante volte in un mese legge un quotidiano e quali argomenti lo interessano (politica, cronaca, sport, ecc) |  |
| Indicare quali riviste settimanali, mensili, cataloghi legge  |  |
| Indicare i libri di qualsiasi genere che ricorda di aver letto  |  |

## CONDIZIONI DI FRUIBILITA' DEL PERCORSO DI STUDI

|  |  |
|--|--|
| Indicare giorni ed orari in cui può assicurare la frequenza alle lezioni frontali                                    |  |
| Indicare il tempo che può dedicare allo studio a casa  |  |
| Indicare se è nelle condizioni di poter usufruire a distanza di una parte del percorso formativo (utilizzando il pc) |  |

**PERCORSO DI RECUPERO COMPETENZE PROPEDEUTICHE AL COLLOQUIO, CONCORDATE CON IL TUTOR SULLE RISULTANZE DELLE INFORMAZIONI SOPRA CONTENUTE :**

| Percorso | Monte ore | Giorni / orari |
|----------|-----------|----------------|
|          |           |                |
|          |           |                |
|          |           |                |
|          |           |                |

**DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA AL TUTOR:**

| N°allegato | Documento | Note |
|------------|-----------|------|
|            |           |      |
|            |           |      |
|            |           |      |
|            |           |      |
|            |           |      |
|            |           |      |
|            |           |      |
|            |           |      |
|            |           |      |

**FIRMA RICHIEDENTE:** \_\_\_\_\_

**FIRMA TUTOR:** \_\_\_\_\_



# ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

(Finalizzato al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello A2 – destinato esclusivamente agli adulti stranieri)

Richiesta di prove valutative atte a comprovare il possesso di crediti formativi derivanti da attestati non formali e da conoscenze e competenze informali dichiarate nella fase di identificazione

Il sottoscritto

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Richiedente             |  |
| Data e luogo di nascita |  |

chiede

l'accertamento del possesso di crediti formativi riguardo alle seguenti competenze (cancellare le righe che non interessano)

## Livello A1

Ascolto (Monte ore: 20 h)

| Competenze attese   | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|---|--|
| Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente<br>(monte ore: 8h)  |  |
| Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso<br>(monte ore: 12h) |  |

Lettura (Monte ore: 20h)

| Competenze attese  | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|--|--|
| Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo |  |

Interazione orale e scritta (Monte ore: 20h)

| Competenze attese   | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|---|--|
| Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive (monte ore: 8h) |  |
| Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari (monte ore: 8h)                                       |  |
| Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici (monte ore: 4h)   |  |

Produzione orale (Monte ore: 20h)

| Competenze attese   | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|---|--|
| Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive (monte ore: 10h)           |  |
| Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi (monte ore: 10h) |  |

Produzione scritta (Monte ore: 20h)

| Competenze attese  | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|--|--|
| Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date (monte ore: 4h) |  |
| Scrivere semplici espressioni e frasi isolate (monte ore: 16h)   |  |

## Livello A2

Ascolto (Monte ore: 15 h)

| Competenze attese   | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|---|--|
| Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente (monte ore: 6h)  |  |
| Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente (monte ore: 9h) |  |

Letture (Monte ore 15h)

| Competenze attese   | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|---|--|
| Comprendere brevi testi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro |  |

Interazione orale e scritta (Monte ore: 20h)

| Competenze attese   | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|---|--|
| Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici (Monte ore: 8h)  |  |
| Scambiare informazioni su argomenti ed attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero (Monte ore:8h) |  |
| Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali (Monte ore: 4h)                             |  |

Produzione orale (Monte ore: 15h)

| Competenze attese  | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|--|--|
| Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani (Monte ore: 8h) |  |
| Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze (monte ore: 7h)                 |  |

Produzione scritta (Monte ore: 15h)

| Competenze attese   | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|---|--|
| Scrivere , una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché”, relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorative (Monte ore: 6h) |  |
| Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero (Monte ore: 9h)                                  |  |

# ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

(Finalizzato al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello A2 – destinato esclusivamente agli adulti stranieri)

## FASE DI VALUTAZIONE AD OPERA DELLA COMMISSIONE

### Livello A1

Ascolto (Monte ore: 20 h)

| Competenze attese   | Voto in decimi |
|---|----------------|
| Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente<br>(monte ore: 8h)  |                |
| Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso<br>(monte ore: 12h) |                |

Lettura (Monte ore: 20h)

| Competenze attese  | Voto in decimi |
|--|----------------|
| Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo |                |

Interazione orale e scritta (Monte ore: 20h)

| Competenze attese  | Voto in decimi |
|--|----------------|
| Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive<br>(monte ore: 8h) |                |
| Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari<br>(monte ore: 8h)                                       |                |
| Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici<br>(monte ore: 4h)   |                |

Produzione orale (Monte ore: 20h)

| Competenze attese  | Voto in decimi |
|--|----------------|
| Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive<br>(monte ore: 10h)           |                |
| Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi<br>(monte ore: 10h) |                |

Produzione scritta (Monte ore: 20h)

| Competenze attese   | Voto in decimi |
|---|----------------|
| Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date<br>(monte ore: 4h) |                |
| Scrivere semplici espressioni e frasi isolate<br>(monte ore: 16h)   |                |

**Livello A2**

Ascolto (Monte ore: 15 h)

| Competenze attese  | Voto in decimi |
|--|----------------|
| Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente<br>(monte ore: 6h)  |                |
| Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente<br>(monte ore: 9h) |                |

Letture (Monte ore 15h)

| Competenze attese   | Voto in decimi |
|---|----------------|
| Comprendere brevi testi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro |                |

Interazione orale e scritta (Monte ore: 20h)

| Competenze attese  | Voto in decimi |
|--|----------------|
| Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici<br>(Monte ore: 8h)  |                |
| Scambiare informazioni su argomenti ed attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero<br>(Monte ore:8h) |                |
| Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali<br>Monte ore: 4h)                              |                |

Produzione orale (Monte ore: 15h)

| Competenze attese   | Voto in decimi |
|---|----------------|
| Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani<br>(Monte ore: 8h) |                |
| Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze<br>(monte ore: 7h)                 |                |

Produzione scritta (Monte ore: 15h)

| Competenze attese  | Voto in decimi |
|--|----------------|
| Scrivere , una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché”, relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorative<br>(Monte ore: 6h) |                |
| Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero<br>(Monte ore: 9h)                                  |                |

MIUR

PROGETTO ASSISTITO A LIVELLO NAZIONALE  
“10 PASSI VERSO IL CPIA”  
REGIONE SICILIA

ATTESTATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI PER LA  
PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| Prot. Registrazione | xxx /2014/Alfabetizzazione |
| Del                 |                            |

DATI ANAGRAFICI DELL'ADULTO

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Cognome                 |  |
| Nome                    |  |
| Data di nascita         |  |
| Comune di nascita       |  |
| Codice fiscale          |  |
| Nazionalità             |  |
| Comune di residenza     |  |
| CAP - Via – N° civ.     |  |
| Tel. Fisso / Tel. Cell. |  |
| email                   |  |

**COMPETENZE ATTESE RICONOSCIUTE COME CREDITI PER IL PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE E  
APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA**  
(cancellare le righe che non interessano)

| Competenze attese   | Monte ore | Modalità di accertamento (ad es. test scritto, colloquio, prova pratica, ecc.) | voto in decimi | Quantificazione in ore del credito riconosciuto<br><br>50% del monte ore se il voto è maggiore o uguale a 7,5;<br><br>25% del monte ore se il voto è minore di 7,5 e maggiore o uguale a 5;<br><br>zero ore se il voto è minore di 5 | Titolo di studio formale, attestato non formale o conoscenza e competenza informale che ha determinato l'acquisizione del credito |
|---|-----------|--|----------------|--|---|
| <b>Ascolto - A1 (20h)</b>   |           |  |                |  |   |
| Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente   | 8h        |  |                |  |   |
| Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso | 12h       |  |                |  |   |
| <b>Lettura - A1 (40h)</b>   |           |  |                |  |   |
| Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo                          | 20h       |  |                |  |   |
| <b>Interazione orale e scritta – A1</b>   |           |  |                |  |   |
| Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive   | 8h        |  |                |  |   |
| Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari   | 8h        |  |                |  |   |
| Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici   | 4h        |  |                |  |   |

|   |     |  |  |  |
|---|-----|--|--|--|
| <b>Produzione orale – A1 (20h)</b>  |     |  |  |  |
| Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive  | 10h |  |  |  |
| Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi  | 10h |  |  |  |
| <b>Produzione scritta – A1 (20h)</b>  |     |  |  |  |
| Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date  | 4h  |  |  |  |
| Scrivere semplici espressioni e frasi isolate   | 16h |  |  |  |
|   |     |  |  |  |
| <b>Ascolto - A2 (15h)</b>   |     |  |  |  |
| Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente  | 6h  |  |  |  |
| Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente | 9h  |  |  |  |
| <b>Lettura - A2 (15h)</b>   |     |  |  |  |
| Comprendere brevi testi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro         | 15h |  |  |  |
| <b>Interazione orale e scritta – A2 (20h)</b>   |     |  |  |  |
| Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive   | 8h  |  |  |  |
| Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari   | 8h  |  |  |  |
| Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici   | 4h  |  |  |  |
| <b>Produzione orale - A2n(15h)</b>  |     |  |  |  |
| Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani  | 8h  |  |  |  |

|   |    |  |  |  |  |
|---|----|--|--|--|--|
| Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze  | 7h |  |  |  |  |
| <b>Produzione scritta – A2 (15h)</b>  |    |  |  |  |  |
| Scrivere , una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché”, relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorative | 6h |  |  |  |  |
| Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all’ambiente, al lavoro e al tempo libero                                  | 9h |  |  |  |  |
|   |    |  |  |  |  |

### LA COMMISSIONE

| Esperto | Prof. | Prof. | Prof. | Dirigente Scolastico |
|---------|-------|-------|-------|----------------------|
|         |       |       |       |                      |

# PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

## ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

(Finalizzato al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello A2 – destinato esclusivamente agli adulti stranieri)

### DATI ANAGRAFICI DELL'ADULTO

|                   |  |
|-------------------|--|
| Cognome           |  |
| Nome              |  |
| Data di nascita   |  |
| Comune di nascita |  |
| Codice fiscale    |  |
| Nazionalità       |  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Comune di residenza     |  |
| CAP - Via – N° civ.     |  |
| Tel. Fisso / Tel. Cell. |  |
| email                   |  |

PERCORSO PATTUITO TRA LA COMMISSIONE ED IL CORSISTA IN BASE ALLA VALUTAZIONE DEL TEST E/O DEL COLLOQUIO E DELL'ATTESTATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI

|                                   | MONTE ORE DA SEGUIRE<br>(Monte ore –ore di credito riconosciute- quota ore impiegate per accoglienza) | GIORNI /ORARI SETTIMANALI<br>DI FREQUENZA IN ISTITUTO | NUMERO DI<br>ORE DA<br>SEGUIRE A<br>DISTANZA |
|-----------------------------------|---|---|--|
| <b>LIVELLO A1</b>                 |   |   |  |
| ASCOLTO (20h)                     |   |   |  |
| LETTURA (20h)                     |   |   |  |
| INTERAZIONE ORALE E SCRITTA (20h) |   |   |  |
| PRODUZIONE ORALE (20h)            |   |   |  |
| PRODUZIONE SCRITTA (20h)          |   |   |  |
|                                   |   |   |  |
| <b>LIVELLO A2</b>                 |   |   |  |
| ASCOLTO ( 15h)                    |   |   |  |
| LETTURA (15h)                     |   |   |  |
| INTERAZIONE ORALE E SCRITTA (20h) |   |   |  |
| PRODUZIONE ORALE (15h)            |   |   |  |
| PRODUZIONE SCRITTA (15h)          |   |   |  |

|  |  |
|--|--|
| Numero di ore utilizzate per accoglienza (si veda timesheet) |  |
|--|--|

L'attestato di riconoscimento dei crediti

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| Prot. Registrazione | xxx /2014/Alfabetizzazione |
| Del                 |                            |

è parte integrante del presente patto formativo.

La Commissione

|       |       |       |       |       |           |
|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| Prof. | Prof. | Prof. | Prof. | Prof. | D.S. CPIA |
|       |       |       |       |       |           |

# PERCORSO DI PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO

(Finalizzato al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo – ex licenza media)

Richiesta di prove valutative atte a comprovare il possesso di crediti formativi derivanti da attestati non formali e da conoscenze e competenze informali dichiarate nella fase di identificazione

Il sottoscritto

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Richiedente             |  |
| Data e luogo di nascita |  |

chiede

l'accertamento del possesso di crediti formativi riguardo alle seguenti competenze (cancellare le righe che non interessano)

Asse dei linguaggi (Monte ore: 198 h): Italiano, Lingua Inglese, Seconda Lingua Comunitaria

| Competenze attese  | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|--|--|
| Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative (monte ore: 30h)   |  |
| Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo (monte ore: 20h)  |  |
| Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti (monte ore: 32h)   |  |
| Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione (monte ore: 20h)                         |  |
| Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni (monte ore: 10h)   |  |
| Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali (monte ore: 20h)  |  |
| Utilizzare la lingua Inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente (monte ore: 44h)         |  |
| Comprendere ed utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali (monte ore: 22h) |  |

Asse storico-sociale (Monte ore: 66h): Storia e Geografia

| Competenze attese   | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|---|--|
| Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse<br>(monte ore: 24h) |  |
| Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo<br>(monte ore: 18h)  |  |
| Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro<br>(monte ore: 12h)   |  |
| Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione<br>(monte ore: 12h)   |  |

Asse matematico (Monte ore: 66h): Matematica

| Competenze attese  | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|--|--|
| Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali<br>(monte ore: 10h)   |  |
| Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni<br>(monte ore: 16h)  |  |
| Registrazione, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento<br>(monte ore: 20h)   |  |
| Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati<br>(monte ore: 20h) |  |

Asse scientifico - tecnologico (Monte ore: 66h): Scienze, Tecnologia

| Competenze attese  | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|--|--|
| Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenente alla realtà naturale e artificiale (monte ore: 14h)   |  |
| Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica (monte ore: 14h)   |  |
| Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili (monte ore: 8h)                                  |  |
| Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune (monte ore: 8h)                           |  |
| Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico (monte ore: 14h)   |  |
| Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro (monte ore: 8h) |  |

# PERCORSO DI PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO

(Finalizzato al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo – ex licenza media)

## FASE DI VALUTAZIONE AD OPERA DELLA COMMISSIONE

Asse dei linguaggi (Monte ore: 198 h): Italiano, Lingua Inglese, Seconda Lingua Comunitaria

| Competenze attese   | Voto in decimi |
|---|----------------|
| Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative<br>(monte ore: 30h)   |                |
| Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo<br>(monte ore: 20h)  |                |
| Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti<br>(monte ore: 32h)   |                |
| Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione<br>(monte ore: 20h)                         |                |
| Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni<br>(monte ore: 10h)   |                |
| Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali<br>(monte ore: 20h)  |                |
| Utilizzare la lingua Inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente<br>(monte ore: 44h)         |                |
| Comprendere ed utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali<br>(monte ore: 22h) |                |

Asse storico-sociale (Monte ore: 66h): Storia e Geografia

| Competenze attese   | Voto in decimi |
|---|----------------|
| Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse<br>(monte ore: 24h) |                |
| Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo<br>(monte ore: 18h)  |                |
| Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro<br>(monte ore: 12h)   |                |
| Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione<br>(monte ore: 12h)   |                |

Asse matematico (Monte ore: 66h): Matematica

| Competenze attese  | Voto in decimi |
|--|----------------|
| Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali<br>(monte ore: 10h)   |                |
| Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni<br>(monte ore: 16h)  |                |
| Registrazione, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento<br>(monte ore: 20h)   |                |
| Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati<br>(monte ore: 20h) |                |

Asse scientifico - tecnologico (Monte ore: 66h): Scienze, Tecnologia

| Competenze attese   | Voto in decimi |
|---|----------------|
| Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenente alla realtà naturale e artificiale<br>(monte ore: 14h)   |                |
| Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica<br>(monte ore: 14h)   |                |
| Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili<br>(monte ore: 8h)                                  |                |
| Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune<br>(monte ore: 8h)                           |                |
| Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico<br>(monte ore: 14h)   |                |
| Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro<br>(monte ore: 8h) |                |

Bozza

MIUR

PROGETTO ASSISTITO A LIVELLO NAZIONALE  
“10 PASSI VERSO IL CPIA”  
REGIONE SICILIA

ATTESTATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI PER LA  
PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO

PERCORSO DI PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO  
DIDATTICO

(Finalizzato al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo – ex licenza media)

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| Prot. Registrazione | xxx /2014/I° livello-I° periodo |
| Del                 |                                 |

DATI ANAGRAFICI DELL'ADULTO

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Cognome                 |  |
| Nome                    |  |
| Data di nascita         |  |
| Comune di nascita       |  |
| Codice fiscale          |  |
| Nazionalità             |  |
|                         |  |
| Comune di residenza     |  |
| CAP - Via – N° civ.     |  |
| Tel. Fisso / Tel. Cell. |  |
| email                   |  |

**COMPETENZE ATTESE RICONOSCIUTE COME CREDITI PER IL PERCORSO DI PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO**

(cancellare le righe che non interessano)

| Competenze attese   | Monte ore | Modalità di accertamento (ad es. test scritto, colloquio, prova pratica, ecc.) | voto in decimi | Quantificazione in ore del credito riconosciuto   | Titolo di studio formale, attestato non formale o conoscenza e competenza informale che ha determinato l'acquisizione del credito |
|---|-----------|--|----------------|---|---|
|   |           |  |                | 50% del monte ore se il voto è maggiore o uguale a 7,5;<br><br>25% del monte ore se il voto è minore di 7,5 e maggiore o uguale a 5;<br><br>zero ore se il voto è minore di 5 |   |
| <b>Asse dei Linguaggi (198h)</b>  |           |  |                |   |   |
| Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative   | 30h       |  |                |   |   |
| Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo  | 20h       |  |                |   |   |
| Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti   | 32h       |  |                |   |   |
| Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione   | 20h       |  |                |   |   |
| Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni   | 10h       |  |                |   |   |
| Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali  | 20h       |  |                |   |   |
| Utilizzare la lingua Inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente   | 44h       |  |                |   |   |
| Comprendere ed utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali   | 22h       |  |                |   |   |
| <b>Asse storico – sociale (66h)</b>   |           |  |                |   |   |
| Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse | 24h       |  |                |   |   |

|   |     |  |  |  |  |
|---|-----|--|--|--|--|
| Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo  | 18h |  |  |  |  |
| Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro   | 12h |  |  |  |  |
| Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione   | 12h |  |  |  |  |
| <b>ASSE MATEMATICO (66h)</b>  |     |  |  |  |  |
| Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali  | 10h |  |  |  |  |
| Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni   | 16h |  |  |  |  |
| Registrazione, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento  | 20h |  |  |  |  |
| Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati                        | 20h |  |  |  |  |
| <b>ASSE SCIENTIFICO –<br/>TECNOLOGICO (66h)</b>   |     |  |  |  |  |
| Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale   | 14h |  |  |  |  |
| Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica | 14h |  |  |  |  |
| Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili                               | 8h  |  |  |  |  |
| Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune                        | 8h  |  |  |  |  |
| Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione  | 14h |  |  |  |  |

|  |    |  |  |  |  |
|--|----|--|--|--|--|
| dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico   |    |  |  |  |  |
| Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro | 8h |  |  |  |  |

### LA COMMISSIONE

| Esperto | Prof. | Prof. | Prof. | Dirigente Scolastico |
|---------|-------|-------|-------|----------------------|
|         |       |       |       |                      |

# PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE PERCORSO DI PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO

(Finalizzato al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo – ex licenza media)

## DATI ANAGRAFICI DELL'ADULTO

|                   |  |
|-------------------|--|
| Cognome           |  |
| Nome              |  |
| Data di nascita   |  |
| Comune di nascita |  |
| Codice fiscale    |  |
| Nazionalità       |  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Comune di residenza     |  |
| CAP - Via – N° civ.     |  |
| Tel. Fisso / Tel. Cell. |  |
| email                   |  |

PERCORSO PATTUITO TRA LA COMMISSIONE ED IL CORSISTA IN BASE ALLA VALUTAZIONE DEL TEST E/O DEL COLLOQUIO E DELL' ATTESTATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI

|   | MONTE ORE DA SEGUIRE<br>(Monte ore –ore di credito<br>riconosciute- quota ore<br>impiegate per accoglienza) | GIORNI /ORARI SETTIMANALI<br>DI FREQUENZA IN ISTITUTO | NUMERO DI<br>ORE DA<br>SEGUIRE A<br>DISTANZA |
|---|---|---|--|
| ITALIANO (132h)   |   |   |  |
| LINGUA INGLESE E<br>SECONDA LINGUA<br>COMUNITARIA (66h) |   |   |  |
| STORIA E GEOGRAFIA<br>(66h)                             |   |   |  |
| MATEMATICA (66h)  |   |   |  |
| SCIENZE E<br>TECNOLOGIA (66h)                           |   |   |  |

|  |  |
|--|--|
| Numero di ore utilizzate per accoglienza (si veda timesheet) |  |
|--|--|

L'attestato di riconoscimento dei crediti

|                     |  |
|---------------------|--|
| Prot. Registrazione | xxx /2014/ I Livello – I periodo didattico |
| Del                 |  |

è parte integrante del presente patto formativo.

La Commissione

|       |       |       |       |       |           |
|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| Prof. | Prof. | Prof. | Prof. | Prof. | D.S. CPIA |
|       |       |       |       |       |           |

# PERCORSO DI PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO

(Finalizzato al conseguimento della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione relative alle attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi degli istituti professionali e degli istituti tecnici – Biennio superiori)

Richiesta di prove valutative atte a comprovare il possesso di crediti formativi derivanti da attestati non formali e da conoscenze e competenze informali dichiarate nella fase di identificazione

Il sottoscritto

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Richiedente             |  |
| Data e luogo di nascita |  |

chiede

l'accertamento del possesso di crediti formativi riguardo alle seguenti competenze (eliminare le righe che non interessano)

Asse dei Linguaggi - Lingua Italiana (Monte ore: 198 h)

| Competenze attese  | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|--|--|
| Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nei vari contesti<br>(monte ore: 50h) |  |
| Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo<br>(monte ore: 60h)   |  |
| Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi<br>(monte ore: 60h)   |  |
| Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario<br>(monte ore: 28h)                              |  |

Asse dei Linguaggi – Lingua Inglese (Monte ore: 132h)

| Competenze attese  | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|--|--|
| Utilizzare la lingua Inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi<br>(monte ore: 80h)                |  |
| Produrre testi di vario tipo in lingua Inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi<br>(monte ore: 52h) |  |

Asse storico/ sociale - Storia (Monte ore: 99h)

| Competenze attese   | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|---|--|
| Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali<br>(monte ore: 99h) |  |

Asse storico sociale – Diritto ed Economia (Monte ore: 66h)

| Competenze attese  | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|--|--|
| Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente<br>(monte ore: 44h) |  |
| Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio<br>(monte ore: 22h)   |  |

Asse matematico – Matematica (Monte ore: 198h)

| Competenze attese  | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|--|--|
| Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica<br>(monte ore: 50h)   |  |
| Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni<br>(monte ore: 40h)  |  |
| Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi<br>(monte ore: 40h)  |  |
| Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico<br>(monte ore: 68h) |  |

Asse scientifico tecnologico – Scienze Integrate (Monte ore: 99h)

| Competenze attese   | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|---|--|
| Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità<br>(monte ore: 25h) |  |
| Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza<br>(monte ore: 54h)  |  |
| Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate<br>(monte ore: 20h)                                       |  |

# PERCORSO DI PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO

(Finalizzato al conseguimento della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione relative alle attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi degli istituti professionali e degli istituti tecnici – Biennio superiori)

## FASE DI VALUTAZIONE AD OPERA DELLA COMMISSIONE

Asse dei Linguaggi - Lingua Italiana (Monte ore: 198 h)

| Competenze attese  | Voto in decimi |
|--|----------------|
| Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nei vari contesti<br>(monte ore: 50h) |                |
| Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo<br>(monte ore: 60h)   |                |
| Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi<br>(monte ore: 60h)   |                |
| Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario<br>(monte ore: 28h)                              |                |

Asse dei Linguaggi – Lingua Inglese (Monte ore: 132h)

| Competenze attese  | Voto in decimi |
|--|----------------|
| Utilizzare la lingua Inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi<br>(monte ore: 80h)                |                |
| Produrre testi di vario tipo in lingua Inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi<br>(monte ore: 52h) |                |

Asse storico/ sociale - Storia (Monte ore: 99h)

| Competenze attese   | Voto in decimi |
|---|----------------|
| Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali<br>(monte ore: 99h) |                |

Asse storico sociale – Diritto ed Economia (Monte ore: 66h)

| Competenze attese   | Voto in decimi |
|---|----------------|
| Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente (monte ore: 44h) |                |
| Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio (monte ore: 22h)   |                |

Asse matematico – Matematica (Monte ore: 198h)

| Competenze attese   | Voto in decimi |
|---|----------------|
| Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica (monte ore: 50h)   |                |
| Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni (monte ore: 40h)  |                |
| Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi (monte ore: 40h)  |                |
| Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico (monte ore: 68h) |                |

Asse scientifico tecnologico – Scienze Integrate (Monte ore: 99h)

| Competenze attese  | Voto in decimi |
|--|----------------|
| Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (monte ore: 25h) |                |
| Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza (monte ore: 54h)  |                |
| Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate (monte ore: 20h)                                       |                |

MIUR

PROGETTO ASSISTITO A LIVELLO NAZIONALE  
“10 PASSI VERSO IL CPIA”  
REGIONE SICILIA

ATTESTATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI PER LA  
PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO

PERCORSO DI PRIMO LIVELLO – SECONDO  
PERIODO DIDATTICO

(Finalizzato al conseguimento della certificazione attestante l’acquisizione delle competenze di base connesse all’obbligo di istruzione relative alle attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi degli istituti professionali e degli istituti tecnici – Biennio superiori)

|                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| Prot. Registrazione | xxx /2014/I° livello-II° periodo |
| Del                 |                                  |

DATI ANAGRAFICI DELL’ADULTO

|                   |  |
|-------------------|--|
| Cognome           |  |
| Nome              |  |
| Data di nascita   |  |
| Comune di nascita |  |
| Codice fiscale    |  |
| Nazionalità       |  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Comune di residenza     |  |
| CAP - Via – N° civ.     |  |
| Tel. Fisso / Tel. Cell. |  |
| email                   |  |

**COMPETENZE ATTESE RICONOSCIUTE COME CREDITI PER IL PERCORSO DI PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO**

(cancellare le righe che non interessano)

| Competenze attese  | Monte ore | Modalità di accertamento (ad es. test scritto, colloquio, prova pratica, ecc.) | voto in decimi | Quantificazione in ore del credito riconosciuto<br><br>50% del monte ore se il voto è maggiore o uguale a 7,5;<br><br>25% del monte ore se il voto è minore di 7,5 e maggiore o uguale a 5;<br><br>zero ore se il voto è minore di 5 | Titolo di studio formale, attestato non formale o conoscenza e competenza informale che ha determinato l'acquisizione del credito |
|--|-----------|--|----------------|--|---|
| <b>Asse dei Linguaggi - Lingua Italiana (Monte ore: 198 h)</b>   |           |  |                |  |   |
| Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nei vari contesti | 50h       |  |                |  |   |
| Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo   | 60h       |  |                |  |   |
| Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi   | 60h       |  |                |  |   |
| Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e   | 28h       |  |                |  |   |

|   |     |  |  |  |  |
|---|-----|--|--|--|--|
| letterario  |     |  |  |  |  |
| <b>Asse dei Linguaggi – Lingua Inglese (Monte ore: 132h)</b>  |     |  |  |  |  |
| Utilizzare la lingua Inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi   | 80h |  |  |  |  |
| Produrre testi di vario tipo in lingua Inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi  | 52h |  |  |  |  |
| <b>Asse storico/ sociale - Storia (Monte ore: 99h)</b>  |     |  |  |  |  |
| Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali | 99h |  |  |  |  |
| <b>Asse storico sociale – Diritto ed Economia (Monte ore: 66h)</b>  |     |  |  |  |  |
| Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente                  | 44h |  |  |  |  |
| Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio  | 22h |  |  |  |  |

|  |     |  |  |  |  |
|--|-----|--|--|--|--|
|  |     |  |  |  |  |
| <b>Asse matematico – Matematica (Monte ore: 198h)</b>  |     |  |  |  |  |
| Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica   | 50h |  |  |  |  |
| Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni  | 40h |  |  |  |  |
| Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi  | 40h |  |  |  |  |
| Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico | 68h |  |  |  |  |
| <b>Asse scientifico tecnologico – Scienze Integrate (Monte ore: 99h)</b>   |     |  |  |  |  |
| Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità  | 25h |  |  |  |  |

|   |     |  |  |  |  |
|---|-----|--|--|--|--|
| Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza      | 54h |  |  |  |  |
| Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate | 20h |  |  |  |  |

#### LA COMMISSIONE

| Esperto | Prof. | Prof. | Prof. | Dirigente Scolastico |
|---------|-------|-------|-------|----------------------|
|         |       |       |       |                      |

# PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE PERCORSO DI PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO

(Finalizzato al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo – ex licenza media)

## DATI ANAGRAFICI DELL'ADULTO

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Cognome                 |  |
| Nome                    |  |
| Data di nascita         |  |
| Comune di nascita       |  |
| Codice fiscale          |  |
| Nazionalità             |  |
|                         |  |
| Comune di residenza     |  |
| CAP - Via – N° civ.     |  |
| Tel. Fisso / Tel. Cell. |  |
| email                   |  |

PERCORSO PATTUITO TRA LA COMMISSIONE ED IL CORSISTA IN BASE ALLA VALUTAZIONE DEL TEST E/O DEL COLLOQUIO E DELL' ATTESTATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI

|   | MONTE ORE DA SEGUIRE<br>(Monte ore –ore di credito<br>riconosciute- quota ore<br>impiegate per accoglienza) | GIORNI /ORARI SETTIMANALI<br>DI FREQUENZA IN ISTITUTO | NUMERO DI<br>ORE DA<br>SEGUIRE A<br>DISTANZA |
|---|---|---|--|
| LINGUA E<br>LETTERATURA<br>ITALIANA (198h)  |   |   |  |
| LINGUA INGLESE<br>(132h)  |   |   |  |
| STORIA (99h)  |   |   |  |
| DIRITTO ED<br>ECONOMIA (66h)  |   |   |  |
| MATEMATICA (198h)   |   |   |  |
| SCIENZE INTEGRATE<br>(SCIENZE DELLA<br>TERRA E BIOLOGIA)<br>(99h)   |   |   |  |
| Oltre 33 h da destinare all'insegnamento della religione cattolica per gli studenti che intendono avvalersene o ad attività ed insegnamenti di approfondimento la cui assegnazione agli assi è rimessa all'autonoma programmazione collegiale del centro. |   |   |  |

|  |  |
|--|--|
| Numero di ore utilizzate per accoglienza (si veda timesheet) |  |
|--|--|

L'attestato di riconoscimento dei crediti

|                     |   |
|---------------------|---|
| Prot. Registrazione | xxx /2014/ I Livello – II periodo didattico |
| Del                 |   |

è parte integrante del presente patto formativo.

La Commissione

| Prof. | Prof. | Prof. | Prof. | Prof. | D.S. CPIA |
|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
|       |       |       |       |       |           |

BOZZA

# PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO

(Finalizzato al conseguimento della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo biennio dei percorsi degli istituti tecnici o professionali in relazione all'indirizzo scelto dallo studente con riferimento alle singole aree di indirizzo – Biennio superiori)

## **INDIRIZZO: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

Richiesta di prove valutative atte a comprovare il possesso di crediti formativi derivanti da attestati non formali e da conoscenze e competenze informali dichiarate nella fase di identificazione

Il sottoscritto

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Richiedente             |  |
| Data e luogo di nascita |  |

chiede

l'accertamento del possesso di crediti formativi riguardo alle seguenti competenze (eliminare le righe che non interessano)

Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica (Monte ore: 198 h)

| Competenze attese   | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|---|--|
| Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi<br>(monte ore: 58h)   |  |
| Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e di potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico<br>(monte ore: 110h) |  |
| Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate<br>(monte ore: 30h)   |  |

Scienze integrate Fisica (Monte ore: 99h)

| Competenze attese   | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|---|--|
| Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenente alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità<br>(monte ore: 24h) |  |
| Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza<br>(monte ore: 55h)  |  |
| Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate<br>(monte ore: 20h)                                       |  |

Scienze integrate Chimica (Monte ore: 99h)

| Competenze attese   | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|---|--|
| Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenente alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità<br>(monte ore: 24h) |  |
| Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza<br>(monte ore: 55h)  |  |
| Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate<br>(monte ore: 20h)                                       |  |

Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Monte ore: 132h)

| Competenze attese  | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|--|--|
| Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi<br>(monte ore: 34h)  |  |
| Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e di potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico<br>(monte ore: 70h) |  |
| Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate<br>(monte ore: 28h)  |  |

Laboratori tecnologici ed esercitazioni (Monte ore: 165h)

| Competenze attese   | Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali |
|---|--|
| Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenente alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità<br>(monte ore: 40h) |  |
| Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza<br>(monte ore: 95h)  |  |
| Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate<br>(monte ore: 30h)                                       |  |

# PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO

(Finalizzato al conseguimento della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo biennio dei percorsi degli istituti tecnici o professionali in relazione all'indirizzo scelto dallo studente con riferimento alle singole aree di indirizzo – Biennio superiori)

## FASE DI VALUTAZIONE AD OPERA DELLA COMMISSIONE

Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica (Monte ore: 198 h)

| Competenze attese   | Voto in decimi |
|---|----------------|
| Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi<br>(monte ore: 58h)   |                |
| Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e di potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico<br>(monte ore: 110h) |                |
| Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate (monte ore: 30h)  |                |
|   |                |

Scienze integrate Fisica (Monte ore: 99h)

| Competenze attese   | Voto in decimi |
|---|----------------|
| Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenente alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità<br>(monte ore: 24h) |                |
| Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza<br>(monte ore: 55h)  |                |
| Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate<br>(monte ore: 20h)                                       |                |

Scienze integrate Chimica (Monte ore: 99h)

| Competenze attese   | Voto in decimi |
|---|----------------|
| Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenente alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità<br>(monte ore: 24h) |                |
| Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza<br>(monte ore: 55h)  |                |
| Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate<br>(monte ore: 20h)                                       |                |

Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Monte ore: 132h)

| Competenze attese  | Voto in decimi |
|--|----------------|
| Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi<br>(monte ore: 34h)  |                |
| Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e di potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico<br>(monte ore: 70h) |                |
| Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate<br>(monte ore: 28h)  |                |

Laboratori tecnologici ed esercitazioni (Monte ore: 165h)

| Competenze attese  | Voto in decimi |
|--|----------------|
| <p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenente alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>(monte ore: 40h)</p> |                |
| <p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p> <p>(monte ore: 95h)</p>  |                |
| <p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p> <p>(monte ore: 30h)</p>                                       |                |
|  |                |

MIUR

PROGETTO ASSISTITO A LIVELLO NAZIONALE  
“10 PASSI VERSO IL CPIA”  
REGIONE SICILIA

ATTESTATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI PER LA  
PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO

PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – PRIMO  
PERIODO DIDATTICO

(Finalizzato al conseguimento della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo biennio dei percorsi degli istituti tecnici o professionali in relazione all'indirizzo scelto dallo studente con riferimento alle singole aree di indirizzo  
– Biennio superiori)

|                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| Prot. Registrazione | xxx /2014/I° livello-II° periodo |
| Del                 |                                  |

DATI ANAGRAFICI DELL'ADULTO

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Cognome                 |  |
| Nome                    |  |
| Data di nascita         |  |
| Comune di nascita       |  |
| Codice fiscale          |  |
| Nazionalità             |  |
|                         |  |
| Comune di residenza     |  |
| CAP - Via – N° civ.     |  |
| Tel. Fisso / Tel. Cell. |  |
| email                   |  |

**COMPETENZE ATTESE RICONOSCIUTE COME CREDITI PER IL PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO**

(cancellare le righe che non interessano)

| Competenze attese  | Monte ore | Modalità di accertamento (ad es. test scritto, colloquio, prova pratica, ecc.) | voto in decimi | Quantificazione in ore del credito riconosciuto<br><br>50% del monte ore se il voto è maggiore o uguale a 7,5;<br><br>25% del monte ore se il voto è minore di 7,5 e maggiore o uguale a 5;<br><br>zero ore se il voto è minore di 5 | Titolo di studio formale, attestato non formale o conoscenza e competenza informale che ha determinato l'acquisizione del credito |
|--|-----------|--|----------------|--|---|
| <b>Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica (Monte ore: 198 h</b>   |           |  |                |  |   |
| Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi  | 58h       |  |                |  |   |
| Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e di potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico | 110h      |  |                |  |   |
| Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate  | 30h       |  |                |  |   |

|   |     |  |  |  |  |
|---|-----|--|--|--|--|
| <b>Scienze integrate Fisica (Monte ore: 99h)</b>  |     |  |  |  |  |
| Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenente alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità | 24h |  |  |  |  |
| Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza  | 55h |  |  |  |  |
| Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate                                       | 20h |  |  |  |  |
| <b>Scienze integrate Chimica (Monte ore: 99h)</b>   |     |  |  |  |  |
| Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenente alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità | 24h |  |  |  |  |
| Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza  | 55h |  |  |  |  |
| Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate                                       | 20h |  |  |  |  |

|  |     |  |  |  |  |
|--|-----|--|--|--|--|
| <b>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Monte ore: 132h)</b>  |     |  |  |  |  |
| Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi  | 34h |  |  |  |  |
| Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e di potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico | 70h |  |  |  |  |
| Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate  | 28h |  |  |  |  |
| <b>Laboratori tecnologici ed esercitazioni (Monte ore: 165h)</b>   |     |  |  |  |  |
| Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenente alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità  | 40h |  |  |  |  |
| Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza   | 95h |  |  |  |  |

|   |     |  |  |  |  |
|---|-----|--|--|--|--|
| Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate | 30h |  |  |  |  |
|   |     |  |  |  |  |
|   |     |  |  |  |  |

#### LA COMMISSIONE

| Esperto | Prof. | Prof. | Prof. | Dirigente Scolastico |
|---------|-------|-------|-------|----------------------|
|         |       |       |       |                      |

# PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO

(Finalizzato al conseguimento della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo biennio dei percorsi degli istituti tecnici o professionali in relazione all'indirizzo scelto dallo studente con riferimento alle singole aree di indirizzo  
– Biennio superiori)

## DATI ANAGRAFICI DELL'ADULTO

|                   |  |
|-------------------|--|
| Cognome           |  |
| Nome              |  |
| Data di nascita   |  |
| Comune di nascita |  |
| Codice fiscale    |  |
| Nazionalità       |  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Comune di residenza     |  |
| CAP - Via – N° civ.     |  |
| Tel. Fisso / Tel. Cell. |  |
| email                   |  |

PERCORSO PATTUITO TRA LA COMMISSIONE ED IL CORSISTA IN BASE ALLA VALUTAZIONE DEL TEST E/O DEL COLLOQUIO E DELL' ATTESTATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI

|   | MONTE ORE DA SEGUIRE<br>(Monte ore –ore di credito riconosciute- quota ore impiegate per accoglienza) | GIORNI /ORARI SETTIMANALI<br>DI FREQUENZA IN ISTITUTO | NUMERO DI ORE DA SEGUIRE A DISTANZA |
|---|---|---|-------------------------------------|
| TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA (198h)  |   |   |                                     |
| SCIENZE INTEGRATE FISICA (99h)                            |   |   |                                     |
| SCIENZE INTEGRATE CHIMICA (99h)                           |   |   |                                     |
| TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (132h) |   |   |                                     |
| LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONE (165h)            |   |   |                                     |

|  |  |
|--|--|
| Numero di ore utilizzate per accoglienza (si veda timesheet) |  |
|--|--|

L'attestato di riconoscimento dei crediti

|                     |   |
|---------------------|---|
| Prot. Registrazione | xxx /2014/ I Livello – II periodo didattico |
| Del                 |   |

è parte integrante del presente patto formativo.

La Commissione

|       |       |       |       |       |             |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| Prof. | Prof. | Prof. | Prof. | Prof. | D.S. serale |
|       |       |       |       |       |             |