

TAVOLO TECNICO AZIONE B. 4

PERSONALIZZAZIONE PERCORSO

Definizione dei diversi patti formativi (titoli posseduti, valutazione delle competenze pregresse e modellizzazione delle proposte esistenti)

Definizione e modellizzazione degli strumenti di rilevazione funzionali alla analisi della situazione di partenza utile per la definizione del percorso personalizzato da inserire nel patto formativo

Referente

PROGETTO ASSISTITO A LIVELLO NAZIONALE
“10 PASSI VERSO IL CPIA”
REGIONE SICILIA

LIBRETTO PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

Richiedente	
Data e luogo di nascita	

RICHIESTA DI ISCRIZIONE AL CPIA
(spuntare la voce che interessa)

<input type="checkbox"/>	Alfabetizzazione e apprendimento della lingua Italiana, finalizzato al raggiungimento del livello minimo A2 (solo per stranieri)
--------------------------	--

<input type="checkbox"/>	Primo livello, primo periodo didattico, finalizzato al conseguimento del titolo di studio conclusivo del I ciclo (ex scuola media inferiore)
--------------------------	--

<input type="checkbox"/>	Primo livello, secondo periodo didattico, finalizzato al conseguimento della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione relative alle attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi degli istituti professionali e tecnici
--------------------------	--

<input type="checkbox"/>	Secondo livello, primo periodo didattico, finalizzato al conseguimento della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo biennio dei percorsi dell'istituto tecnico/professionale relativa alle attività e insegnamenti dell'area di indirizzo dell'istituto tecnico/professionale indirizzo:
--------------------------	---

Lingue parlate	
----------------	--

Tutor assegnato Prof.	
-----------------------	--

FASE DI IDENTIFICAZIONE AD OPERA DI UN TUTOR

Previo appuntamento concordato con la segreteria alunni

SPAZIO PER SPILLARE LA FOTOCOPIA DEL DOCUMENTO DI
RICONOSCIMENTO LATO FOTOGRAFIA

N°Carta di identità	
Rilasciato da	

SEZIONE A – DATI ANAGRAFICI

Cognome	
Nome	
Data di nascita	
Comune di nascita	
Codice fiscale	
Nazionalità	

Comune di residenza	
CAP - Via – N° civ.	
Tel. Fisso / Tel. Cell.	
email	

NUCLEO FAMILIARE COMPRESO IL RICHIEDENTE COMPOSTO DA

Nome e cognome	Grado di parentela	Data di nascita

SEZIONE B – TITOLO DI STUDIO FORMALE POSSEDUTO

(si intende quello rilasciato da istituti scolastici statali, parificati o legalmente riconosciuti)

Titolo di studio	
Rilasciato dall'Istituto	
Luogo	
Anno Scolastico	
Titolo di studio	
Rilasciato dall'Istituto	
Luogo	
Anno Scolastico	
Ammissione alla classe	
Istituto	
Indirizzo	
Anno scolastico	

Indicare la motivazione per cui ha interrotto gli studi	
Indicare la motivazione per cui intende riprendere gli studi	

SEZIONE C –ATTESTATI NON FORMALI

(si intendono gli attestati indicanti il numero di ore del corso e rilasciati da Istituti Scolastici, Enti Pubblici o Privati, Regione, Centri Territoriali Permanenti, ecc. Le competenze utili all'iscrizione e dichiarate negli attestati non formali vanno accertate dalla commissione in quanto tali documenti non hanno valore legale)

Titolo del corso / Attestato	
Rilasciato da	
Luogo	
Anno	
Numero di ore	
Competenze acquisite dichiarate nell'attestato o dichiarate dal corsista se non esplicitate nell'attestato	
Titolo del corso / Attestato	
Rilasciato da	
Luogo	
Anno	
Numero di ore	
Competenze acquisite dichiarate nell'attestato o dichiarate dal corsista se non esplicitate nell'attestato	

Patente di guida cat.	
Rilasciato in data	

Servizio militare o sostitutivo svolto	
Incarico svolto	

SEZIONE D – CONOSCENZE E COMPETENZE INFORMALI

(si intendono quelle conoscenze e competenze acquisite da esperienze di vita, lavorative, da interessi personali e da hobbyes. Le competenze utili all'iscrizione e dichiarate dal richiedente vanno accertate dalla commissione)

ESPERIENZE LAVORATIVE

Esperienza lavorativa svolta in qualità di	
Dal / Al	
Presso la ditta	
Descrizione delle attività svolte e delle competenze e conoscenze acquisite	
Esperienza lavorativa svolta in qualità di	
Dal / Al	
Presso la ditta	
Descrizione delle attività svolte e delle competenze e conoscenze acquisite	
Esperienza lavorativa svolta in qualità di	
Dal / Al	
Presso la ditta	
Descrizione delle attività svolte e delle competenze e conoscenze acquisite	

INTERESSI PERSONALI, VOLONTARIATO ED HOBBYES

Settori in cui si reputa interessato ed appassionato	
Descrizione delle attività svolte e delle conoscenze e competenze acquisite	

LETTURA

Indicare quante volte in un mese legge un quotidiano e quali argomenti lo interessano (politica, cronaca, sport, ecc)	
Indicare quali riviste settimanali, mensili, cataloghi legge	
Indicare i libri di qualsiasi genere che ricorda di aver letto	

CONDIZIONI DI FRUIBILITA' DEL PERCORSO DI STUDI

Indicare giorni ed orari in cui può assicurare la frequenza alle lezioni frontali	
Indicare il tempo che può dedicare allo studio a casa	
Indicare se è nelle condizioni di poter usufruire a distanza di una parte del percorso formativo (utilizzando il pc)	

PERCORSO DI RECUPERO COMPETENZE PROPEDEUTICHE AL COLLOQUIO, CONCORDATE CON IL TUTOR SULLE RISULTANZE DELLE INFORMAZIONI SOPRA CONTENUTE :

Percorso	Monte ore	Giorni / orari

DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA AL TUTOR:

N°allegato	Documento	Note

FIRMA RICHIEDENTE: _____

FIRMA TUTOR: _____

TIMESHEET DOCENTI IMPEGNATI IN TUTTE LE FASI NECESSARIE PER
LA DIFINIZIONE DEL PATTO FORMATIVO

DATA	DOCENTE	DALLE ORE	ALLE ORE	N° ORE	ATTIVITA'

ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

(Finalizzato al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello A2 – destinato esclusivamente agli adulti stranieri)

Richiesta di prove valutative atte a comprovare il possesso di crediti formativi derivanti da attestati non formali e da conoscenze e competenze informali dichiarate nella fase di identificazione

Il sottoscritto

Richiedente	
Data e luogo di nascita	

chiede

l'accertamento del possesso di crediti formativi riguardo alle seguenti competenze (cancellare le righe che non interessano)

Livello A1

Ascolto (Monte ore: 20 h)

Competenze attese	Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente (monte ore: 8h)	
Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso (monte ore: 12h)	

Lettura (Monte ore: 20h)

Competenze attese	Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo	

Interazione orale e scritta (Monte ore: 20h)

Competenze attese	Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive (monte ore: 8h)	
Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari (monte ore: 8h)	
Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici (monte ore: 4h)	

Produzione orale (Monte ore: 20h)

Competenze attese	Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive (monte ore: 10h)	
Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi (monte ore: 10h)	

Produzione scritta (Monte ore: 20h)

Competenze attese	Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date (monte ore: 4h)	
Scrivere semplici espressioni e frasi isolate (monte ore: 16h)	

Livello A2

Ascolto (Monte ore: 15 h)

Competenze attese	Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente (monte ore: 6h)	
Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente (monte ore: 9h)	

Letture (Monte ore 15h)

Competenze attese	Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Comprendere brevi testi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro	

Interazione orale e scritta (Monte ore: 20h)

Competenze attese	Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici (Monte ore: 8h)	
Scambiare informazioni su argomenti ed attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero (Monte ore:8h)	
Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali (Monte ore: 4h)	

Produzione orale (Monte ore: 15h)

Competenze attese	Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani (Monte ore: 8h)	
Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze (monte ore: 7h)	

Produzione scritta (Monte ore: 15h)

Competenze attese	Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Scrivere , una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché”, relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorative (Monte ore: 6h)	
Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero (Monte ore: 9h)	

ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

(Finalizzato al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello A2 – destinato esclusivamente agli adulti stranieri)

FASE DI VALUTAZIONE AD OPERA DELLA COMMISSIONE

Livello A1

Ascolto (Monte ore: 20 h)

Competenze attese	Voto in decimi
Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente (monte ore: 8h)	
Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso (monte ore: 12h)	

Lettura (Monte ore: 20h)

Competenze attese	Voto in decimi
Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo	

Interazione orale e scritta (Monte ore: 20h)

Competenze attese	Voto in decimi
Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive (monte ore: 8h)	
Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari (monte ore: 8h)	
Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici (monte ore: 4h)	

Produzione orale (Monte ore: 20h)

Competenze attese	Voto in decimi
Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive (monte ore: 10h)	
Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi (monte ore: 10h)	

Produzione scritta (Monte ore: 20h)

Competenze attese	Voto in decimi
Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date (monte ore: 4h)	
Scrivere semplici espressioni e frasi isolate (monte ore: 16h)	

Livello A2

Ascolto (Monte ore: 15 h)

Competenze attese	Voto in decimi
Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente (monte ore: 6h)	
Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente (monte ore: 9h)	

Letture (Monte ore 15h)

Competenze attese	Voto in decimi
Comprendere brevi testi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro	

Interazione orale e scritta (Monte ore: 20h)

Competenze attese	Voto in decimi
Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici (Monte ore: 8h)	
Scambiare informazioni su argomenti ed attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero (Monte ore:8h)	
Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali Monte ore: 4h)	

Produzione orale (Monte ore: 15h)

Competenze attese	Voto in decimi
Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani (Monte ore: 8h)	
Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze (monte ore: 7h)	

Produzione scritta (Monte ore: 15h)

Competenze attese	Voto in decimi
Scrivere , una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché”, relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorative (Monte ore: 6h)	
Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero (Monte ore: 9h)	

MIUR

PROGETTO ASSISTITO A LIVELLO NAZIONALE
“10 PASSI VERSO IL CPIA”
REGIONE SICILIA

ATTESTATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI PER LA
PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO

Prot. Registrazione	xxx /2014/Alfabetizzazione
Del	

DATI ANAGRAFICI DELL'ADULTO

Cognome	
Nome	
Data di nascita	
Comune di nascita	
Codice fiscale	
Nazionalità	
Comune di residenza	
CAP - Via – N° civ.	
Tel. Fisso / Tel. Cell.	
email	

**COMPETENZE ATTESE RICONOSCIUTE COME CREDITI PER IL PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE E
APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA**
(cancellare le righe che non interessano)

Competenze attese	Monte ore	Modalità di accertamento (ad es. test scritto, colloquio, prova pratica, ecc.)	voto in decimi	Quantificazione in ore del credito riconosciuto 50% del monte ore se il voto è maggiore o uguale a 7,5; 25% del monte ore se il voto è minore di 7,5 e maggiore o uguale a 5; zero ore se il voto è minore di 5	Titolo di studio formale, attestato non formale o conoscenza e competenza informale che ha determinato l'acquisizione del credito
Ascolto - A1 (20h)					
Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente	8h				
Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso	12h				
Lettura - A1 (40h)					
Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo	20h				
Interazione orale e scritta – A1					
Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive	8h				
Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari	8h				
Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici	4h				

Produzione orale – A1 (20h)				
Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive	10h			
Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi	10h			
Produzione scritta – A1 (20h)				
Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date	4h			
Scrivere semplici espressioni e frasi isolate	16h			
Ascolto - A2 (15h)				
Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente	6h			
Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente	9h			
Lettura - A2 (15h)				
Comprendere brevi testi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro	15h			
Interazione orale e scritta – A2 (20h)				
Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive	8h			
Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari	8h			
Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici	4h			
Produzione orale - A2n(15h)				
Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani	8h			

Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze	7h				
Produzione scritta – A2 (15h)					
Scrivere , una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché”, relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorative	6h				
Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all’ambiente, al lavoro e al tempo libero	9h				

LA COMMISSIONE

Esperto	Prof.	Prof.	Prof.	Dirigente Scolastico

PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

(Finalizzato al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello A2 – destinato esclusivamente agli adulti stranieri)

DATI ANAGRAFICI DELL'ADULTO

Cognome	
Nome	
Data di nascita	
Comune di nascita	
Codice fiscale	
Nazionalità	

Comune di residenza	
CAP - Via – N° civ.	
Tel. Fisso / Tel. Cell.	
email	

PERCORSO PATTUITO TRA LA COMMISSIONE ED IL CORSISTA IN BASE ALLA VALUTAZIONE DEL TEST E/O DEL COLLOQUIO E DELL'ATTESTATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI

	MONTE ORE DA SEGUIRE (Monte ore –ore di credito riconosciute- quota ore impiegate per accoglienza)	GIORNI /ORARI SETTIMANALI DI FREQUENZA IN ISTITUTO	NUMERO DI ORE DA SEGUIRE A DISTANZA
LIVELLO A1			
ASCOLTO (20h)			
LETTURA (20h)			
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA (20h)			
PRODUZIONE ORALE (20h)			
PRODUZIONE SCRITTA (20h)			
LIVELLO A2			
ASCOLTO (15h)			
LETTURA (15h)			
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA (20h)			
PRODUZIONE ORALE (15h)			
PRODUZIONE SCRITTA (15h)			

Numero di ore utilizzate per accoglienza (si veda timesheet)	
--	--

L'attestato di riconoscimento dei crediti

Prot. Registrazione	xxx /2014/Alfabetizzazione
Del	

è parte integrante del presente patto formativo.

La Commissione

Prof.	Prof.	Prof.	Prof.	Prof.	D.S. CPIA

PERCORSO DI PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO

(Finalizzato al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo – ex licenza media)

Richiesta di prove valutative atte a comprovare il possesso di crediti formativi derivanti da attestati non formali e da conoscenze e competenze informali dichiarate nella fase di identificazione

Il sottoscritto

Richiedente	
Data e luogo di nascita	

chiede

l'accertamento del possesso di crediti formativi riguardo alle seguenti competenze (cancellare le righe che non interessano)

Asse dei linguaggi (Monte ore: 198 h): Italiano, Lingua Inglese, Seconda Lingua Comunitaria

Competenze attese	Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative (monte ore: 30h)	
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo (monte ore: 20h)	
Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti (monte ore: 32h)	
Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione (monte ore: 20h)	
Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni (monte ore: 10h)	
Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali (monte ore: 20h)	
Utilizzare la lingua Inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente (monte ore: 44h)	
Comprendere ed utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali (monte ore: 22h)	

Asse storico-sociale (Monte ore: 66h): Storia e Geografia

Competenze attese	Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse (monte ore: 24h)	
Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo (monte ore: 18h)	
Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro (monte ore: 12h)	
Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione (monte ore: 12h)	

Asse matematico (Monte ore: 66h): Matematica

Competenze attese	Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali (monte ore: 10h)	
Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni (monte ore: 16h)	
Registrazione, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento (monte ore: 20h)	
Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati (monte ore: 20h)	

Asse scientifico - tecnologico (Monte ore: 66h): Scienze, Tecnologia

Competenze attese	Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenente alla realtà naturale e artificiale (monte ore: 14h)	
Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica (monte ore: 14h)	
Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili (monte ore: 8h)	
Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune (monte ore: 8h)	
Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico (monte ore: 14h)	
Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro (monte ore: 8h)	

PERCORSO DI PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO

(Finalizzato al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo – ex licenza media)

FASE DI VALUTAZIONE AD OPERA DELLA COMMISSIONE

Asse dei linguaggi (Monte ore: 198 h): Italiano, Lingua Inglese, Seconda Lingua Comunitaria

Competenze attese	Voto in decimi
Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative (monte ore: 30h)	
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo (monte ore: 20h)	
Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti (monte ore: 32h)	
Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione (monte ore: 20h)	
Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni (monte ore: 10h)	
Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali (monte ore: 20h)	
Utilizzare la lingua Inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente (monte ore: 44h)	
Comprendere ed utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali (monte ore: 22h)	

Asse storico-sociale (Monte ore: 66h): Storia e Geografia

Competenze attese	Voto in decimi
Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse (monte ore: 24h)	
Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo (monte ore: 18h)	
Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro (monte ore: 12h)	
Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione (monte ore: 12h)	

Asse matematico (Monte ore: 66h): Matematica

Competenze attese	Voto in decimi
Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali (monte ore: 10h)	
Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni (monte ore: 16h)	
Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento (monte ore: 20h)	
Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati (monte ore: 20h)	

Asse scientifico - tecnologico (Monte ore: 66h): Scienze, Tecnologia

Competenze attese	Voto in decimi
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenente alla realtà naturale e artificiale (monte ore: 14h)	
Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica (monte ore: 14h)	
Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili (monte ore: 8h)	
Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune (monte ore: 8h)	
Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico (monte ore: 14h)	
Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro (monte ore: 8h)	

Bozza

MIUR

PROGETTO ASSISTITO A LIVELLO NAZIONALE
“10 PASSI VERSO IL CPIA”
REGIONE SICILIA

ATTESTATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI PER LA
PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO

PERCORSO DI PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO
DIDATTICO

(Finalizzato al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo – ex licenza media)

Prot. Registrazione	xxx /2014/I° livello-I° periodo
Del	

DATI ANAGRAFICI DELL'ADULTO

Cognome	
Nome	
Data di nascita	
Comune di nascita	
Codice fiscale	
Nazionalità	
Comune di residenza	
CAP - Via – N° civ.	
Tel. Fisso / Tel. Cell.	
email	

**COMPETENZE ATTESE RICONOSCIUTE COME CREDITI PER IL PERCORSO
DI PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO**

(cancellare le righe che non interessano)

Competenze attese	Monte ore	Modalità di accertamento (ad es. test scritto, colloquio, prova pratica, ecc.)	voto in decimi	Quantificazione in ore del credito riconosciuto	Titolo di studio formale, attestato non formale o conoscenza e competenza informale che ha determinato l'acquisizione del credito
				50% del monte ore se il voto è maggiore o uguale a 7,5; 25% del monte ore se il voto è minore di 7,5 e maggiore o uguale a 5; zero ore se il voto è minore di 5	
Asse dei Linguaggi (198h)					
Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative	30h				
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	20h				
Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti	32h				
Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione	20h				
Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni	10h				
Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali	20h				
Utilizzare la lingua Inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	44h				
Comprendere ed utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali	22h				
Asse storico – sociale (66h)					
Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse	24h				

Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo	18h				
Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro	12h				
Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione	12h				
ASSE MATEMATICO (66h)					
Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali	10h				
Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni	16h				
Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento	20h				
Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati	20h				
ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO (66h)					
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenente alla realtà naturale e artificiale	14h				
Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica	14h				
Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili	8h				
Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune	8h				
Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione	14h				

dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico					
Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro	8h				

LA COMMISSIONE

Esperto	Prof.	Prof.	Prof.	Dirigente Scolastico

PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE PERCORSO DI PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO

(Finalizzato al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo – ex licenza media)

DATI ANAGRAFICI DELL'ADULTO

Cognome	
Nome	
Data di nascita	
Comune di nascita	
Codice fiscale	
Nazionalità	

Comune di residenza	
CAP - Via – N° civ.	
Tel. Fisso / Tel. Cell.	
email	

PERCORSO PATTUITO TRA LA COMMISSIONE ED IL CORSISTA IN BASE ALLA VALUTAZIONE DEL TEST E/O DEL COLLOQUIO E DELL' ATTESTATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI

	MONTE ORE DA SEGUIRE (Monte ore –ore di credito riconosciute- quota ore impiegate per accoglienza)	GIORNI /ORARI SETTIMANALI DI FREQUENZA IN ISTITUTO	NUMERO DI ORE DA SEGUIRE A DISTANZA
ITALIANO (132h)			
LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA (66h)			
STORIA E GEOGRAFIA (66h)			
MATEMATICA (66h)			
SCIENZE E TECNOLOGIA (66h)			

Numero di ore utilizzate per accoglienza (si veda timesheet)	
--	--

L'attestato di riconoscimento dei crediti

Prot. Registrazione	xxx /2014/ I Livello – I periodo didattico
Del	

è parte integrante del presente patto formativo.

La Commissione

Prof.	Prof.	Prof.	Prof.	Prof.	D.S. CPIA

PERCORSO DI PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO

(Finalizzato al conseguimento della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione relative alle attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi degli istituti professionali e degli istituti tecnici – Biennio superiori)

Richiesta di prove valutative atte a comprovare il possesso di crediti formativi derivanti da attestati non formali e da conoscenze e competenze informali dichiarate nella fase di identificazione

Il sottoscritto

Richiedente	
Data e luogo di nascita	

chiede

l'accertamento del possesso di crediti formativi riguardo alle seguenti competenze (eliminare le righe che non interessano)

Asse dei Linguaggi - Lingua Italiana (Monte ore: 198 h)

Competenze attese	Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nei vari contesti (monte ore: 50h)	
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo (monte ore: 60h)	
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi (monte ore: 60h)	
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario (monte ore: 28h)	

Asse dei Linguaggi – Lingua Inglese (Monte ore: 132h)

Competenze attese	Riferimento all’attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Utilizzare la lingua Inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi (monte ore: 80h)	
Produrre testi di vario tipo in lingua Inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi (monte ore: 52h)	

Asse storico/ sociale - Storia (Monte ore: 99h)

Competenze attese	Riferimento all’attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali (monte ore: 99h)	

Asse storico sociale – Diritto ed Economia (Monte ore: 66h)

Competenze attese	Riferimento all’attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente (monte ore: 44h)	
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio (monte ore: 22h)	

Asse matematico – Matematica (Monte ore: 198h)

Competenze attese	Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica (monte ore: 50h)	
Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni (monte ore: 40h)	
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi (monte ore: 40h)	
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico (monte ore: 68h)	

Asse scientifico tecnologico – Scienze Integrate (Monte ore: 99h)

Competenze attese	Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (monte ore: 25h)	
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza (monte ore: 54h)	
Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate (monte ore: 20h)	

PERCORSO DI PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO

(Finalizzato al conseguimento della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione relative alle attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi degli istituti professionali e degli istituti tecnici – Biennio superiori)

FASE DI VALUTAZIONE AD OPERA DELLA COMMISSIONE

Asse dei Linguaggi - Lingua Italiana (Monte ore: 198 h)

Competenze attese	Voto in decimi
Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nei vari contesti (monte ore: 50h)	
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo (monte ore: 60h)	
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi (monte ore: 60h)	
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario (monte ore: 28h)	

Asse dei Linguaggi – Lingua Inglese (Monte ore: 132h)

Competenze attese	Voto in decimi
Utilizzare la lingua Inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi (monte ore: 80h)	
Produrre testi di vario tipo in lingua Inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi (monte ore: 52h)	

Asse storico/ sociale - Storia (Monte ore: 99h)

Competenze attese	Voto in decimi
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali (monte ore: 99h)	

Asse storico sociale – Diritto ed Economia (Monte ore: 66h)

Competenze attese	Voto in decimi
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente (monte ore: 44h)	
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio (monte ore: 22h)	

Asse matematico – Matematica (Monte ore: 198h)

Competenze attese	Voto in decimi
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica (monte ore: 50h)	
Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni (monte ore: 40h)	
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi (monte ore: 40h)	
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico (monte ore: 68h)	

Asse scientifico tecnologico – Scienze Integrate (Monte ore: 99h)

Competenze attese	Voto in decimi
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (monte ore: 25h)	
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza (monte ore: 54h)	
Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate (monte ore: 20h)	

MIUR

PROGETTO ASSISTITO A LIVELLO NAZIONALE
“10 PASSI VERSO IL CPIA”
REGIONE SICILIA

ATTESTATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI PER LA
PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO

PERCORSO DI PRIMO LIVELLO – SECONDO
PERIODO DIDATTICO

(Finalizzato al conseguimento della certificazione attestante l’acquisizione delle competenze di base connesse all’obbligo di istruzione relative alle attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi degli istituti professionali e degli istituti tecnici – Biennio superiori)

Prot. Registrazione	xxx /2014/I° livello-II° periodo
Del	

DATI ANAGRAFICI DELL’ADULTO

Cognome	
Nome	
Data di nascita	
Comune di nascita	
Codice fiscale	
Nazionalità	

Comune di residenza	
CAP - Via – N° civ.	
Tel. Fisso / Tel. Cell.	
email	

COMPETENZE ATTESE RICONOSCIUTE COME CREDITI PER IL PERCORSO DI PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO

(cancellare le righe che non interessano)

Competenze attese	Monte ore	Modalità di accertamento (ad es. test scritto, colloquio, prova pratica, ecc.)	voto in decimi	Quantificazione in ore del credito riconosciuto 50% del monte ore se il voto è maggiore o uguale a 7,5; 25% del monte ore se il voto è minore di 7,5 e maggiore o uguale a 5; zero ore se il voto è minore di 5	Titolo di studio formale, attestato non formale o conoscenza e competenza informale che ha determinato l'acquisizione del credito
Asse dei Linguaggi - Lingua Italiana (Monte ore: 198 h)					
Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nei vari contesti	50h				
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	60h				
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	60h				
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e	28h				

letterario					
Asse dei Linguaggi – Lingua Inglese (Monte ore: 132h)					
Utilizzare la lingua Inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi	80h				
Produrre testi di vario tipo in lingua Inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi	52h				
Asse storico/ sociale - Storia (Monte ore: 99h)					
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	99h				
Asse storico sociale – Diritto ed Economia (Monte ore: 66h)					
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	44h				
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	22h				

Asse matematico – Matematica (Monte ore: 198h)					
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica	50h				
Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni	40h				
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	40h				
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	68h				
Asse scientifico tecnologico – Scienze Integrate (Monte ore: 99h)					
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	25h				

Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	54h				
Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	20h				

LA COMMISSIONE

Esperto	Prof.	Prof.	Prof.	Dirigente Scolastico

PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE PERCORSO DI PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO

(Finalizzato al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo – ex licenza media)

DATI ANAGRAFICI DELL'ADULTO

Cognome	
Nome	
Data di nascita	
Comune di nascita	
Codice fiscale	
Nazionalità	
Comune di residenza	
CAP - Via – N° civ.	
Tel. Fisso / Tel. Cell.	
email	

PERCORSO PATTUITO TRA LA COMMISSIONE ED IL CORSISTA IN BASE ALLA VALUTAZIONE DEL TEST E/O DEL COLLOQUIO E DELL' ATTESTATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI

	MONTE ORE DA SEGUIRE (Monte ore –ore di credito riconosciute- quota ore impiegate per accoglienza)	GIORNI /ORARI SETTIMANALI DI FREQUENZA IN ISTITUTO	NUMERO DI ORE DA SEGUIRE A DISTANZA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA (198h)			
LINGUA INGLESE (132h)			
STORIA (99h)			
DIRITTO ED ECONOMIA (66h)			
MATEMATICA (198h)			
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA) (99h)			
Oltre 33 h da destinare all'insegnamento della religione cattolica per gli studenti che intendono avvalersene o ad attività ed insegnamenti di approfondimento la cui assegnazione agli assi è rimessa all'autonoma programmazione collegiale del centro.			

Numero di ore utilizzate per accoglienza (si veda timesheet)	
--	--

L'attestato di riconoscimento dei crediti

Prot. Registrazione	xxx /2014/ I Livello – II periodo didattico
Del	

è parte integrante del presente patto formativo.

La Commissione

Prof.	Prof.	Prof.	Prof.	Prof.	D.S. CPIA

BOZZA

PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO

(Finalizzato al conseguimento della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo biennio dei percorsi degli istituti tecnici o professionali in relazione all'indirizzo scelto dallo studente con riferimento alle singole aree di indirizzo – Biennio superiori)

INDIRIZZO: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Richiesta di prove valutative atte a comprovare il possesso di crediti formativi derivanti da attestati non formali e da conoscenze e competenze informali dichiarate nella fase di identificazione

Il sottoscritto

Richiedente	
Data e luogo di nascita	

chiede

l'accertamento del possesso di crediti formativi riguardo alle seguenti competenze (eliminare le righe che non interessano)

Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica (Monte ore: 198 h)

Competenze attese	Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi (monte ore: 58h)	
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e di potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico (monte ore: 110h)	
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate (monte ore: 30h)	

Scienze integrate Fisica (Monte ore: 99h)

Competenze attese	Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenente alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (monte ore: 24h)	
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza (monte ore: 55h)	
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate (monte ore: 20h)	

Scienze integrate Chimica (Monte ore: 99h)

Competenze attese	Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenente alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (monte ore: 24h)	
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza (monte ore: 55h)	
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate (monte ore: 20h)	

Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Monte ore: 132h)

Competenze attese	Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi (monte ore: 34h)	
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e di potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico (monte ore: 70h)	
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate (monte ore: 28h)	

Laboratori tecnologici ed esercitazioni (Monte ore: 165h)

Competenze attese	Riferimento all'attestato non formale o alle conoscenze e competenze informali
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenente alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (monte ore: 40h)	
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza (monte ore: 95h)	
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate (monte ore: 30h)	

PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO

(Finalizzato al conseguimento della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo biennio dei percorsi degli istituti tecnici o professionali in relazione all'indirizzo scelto dallo studente con riferimento alle singole aree di indirizzo – Biennio superiori)

FASE DI VALUTAZIONE AD OPERA DELLA COMMISSIONE

Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica (Monte ore: 198 h)

Competenze attese	Voto in decimi
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi (monte ore: 58h)	
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e di potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico (monte ore: 110h)	
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate (monte ore: 30h)	

Scienze integrate Fisica (Monte ore: 99h)

Competenze attese	Voto in decimi
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenente alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (monte ore: 24h)	
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza (monte ore: 55h)	
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate (monte ore: 20h)	

Scienze integrate Chimica (Monte ore: 99h)

Competenze attese	Voto in decimi
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenente alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (monte ore: 24h)	
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza (monte ore: 55h)	
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate (monte ore: 20h)	

Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Monte ore: 132h)

Competenze attese	Voto in decimi
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi (monte ore: 34h)	
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e di potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico (monte ore: 70h)	
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate (monte ore: 28h)	

Laboratori tecnologici ed esercitazioni (Monte ore: 165h)

Competenze attese	Voto in decimi
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenente alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>(monte ore: 40h)</p>	
<p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p> <p>(monte ore: 95h)</p>	
<p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p> <p>(monte ore: 30h)</p>	

MIUR

PROGETTO ASSISTITO A LIVELLO NAZIONALE
“10 PASSI VERSO IL CPIA”
REGIONE SICILIA

ATTESTATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI PER LA
PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO

PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – PRIMO
PERIODO DIDATTICO

(Finalizzato al conseguimento della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo biennio dei percorsi degli istituti tecnici o professionali in relazione all'indirizzo scelto dallo studente con riferimento alle singole aree di indirizzo
– Biennio superiori)

Prot. Registrazione	xxx /2014/I° livello-II° periodo
Del	

DATI ANAGRAFICI DELL'ADULTO

Cognome	
Nome	
Data di nascita	
Comune di nascita	
Codice fiscale	
Nazionalità	
Comune di residenza	
CAP - Via – N° civ.	
Tel. Fisso / Tel. Cell.	
email	

COMPETENZE ATTESE RICONOSCIUTE COME CREDITI PER IL PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO

(cancellare le righe che non interessano)

Competenze attese	Monte ore	Modalità di accertamento (ad es. test scritto, colloquio, prova pratica, ecc.)	voto in decimi	Quantificazione in ore del credito riconosciuto 50% del monte ore se il voto è maggiore o uguale a 7,5; 25% del monte ore se il voto è minore di 7,5 e maggiore o uguale a 5; zero ore se il voto è minore di 5	Titolo di studio formale, attestato non formale o conoscenza e competenza informale che ha determinato l'acquisizione del credito
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica (Monte ore: 198 h					
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	58h				
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e di potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	110h				
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	30h				

Scienze integrate Fisica (Monte ore: 99h)					
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenente alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	24h				
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	55h				
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	20h				
Scienze integrate Chimica (Monte ore: 99h)					
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenente alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	24h				
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	55h				
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	20h				

Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Monte ore: 132h)					
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	34h				
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e di potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	70h				
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	28h				
Laboratori tecnologici ed esercitazioni (Monte ore: 165h)					
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenente alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	40h				
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	95h				

Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	30h				

LA COMMISSIONE

Esperto	Prof.	Prof.	Prof.	Dirigente Scolastico

PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO

(Finalizzato al conseguimento della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo biennio dei percorsi degli istituti tecnici o professionali in relazione all'indirizzo scelto dallo studente con riferimento alle singole aree di indirizzo
– Biennio superiori)

DATI ANAGRAFICI DELL'ADULTO

Cognome	
Nome	
Data di nascita	
Comune di nascita	
Codice fiscale	
Nazionalità	

Comune di residenza	
CAP - Via – N° civ.	
Tel. Fisso / Tel. Cell.	
email	

PERCORSO PATTUITO TRA LA COMMISSIONE ED IL CORSISTA IN BASE ALLA VALUTAZIONE DEL TEST E/O DEL COLLOQUIO E DELL' ATTESTATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI

	MONTE ORE DA SEGUIRE (Monte ore –ore di credito riconosciute- quota ore impiegate per accoglienza)	GIORNI /ORARI SETTIMANALI DI FREQUENZA IN ISTITUTO	NUMERO DI ORE DA SEGUIRE A DISTANZA
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA (198h)			
SCIENZE INTEGRATE FISICA (99h)			
SCIENZE INTEGRATE CHIMICA (99h)			
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (132h)			
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONE (165h)			

Numero di ore utilizzate per accoglienza (si veda timesheet)	
--	--

L'attestato di riconoscimento dei crediti

Prot. Registrazione	xxx /2014/ I Livello – II periodo didattico
Del	

è parte integrante del presente patto formativo.

La Commissione

Prof.	Prof.	Prof.	Prof.	Prof.	D.S. serale