**CONTRATTO REGIONALE**

 **UTILIZZAZIONI E ASSEGNAZIONI PROVVISORIE DEL PERSONALE DOCENTE, EDUCATIVO ED A.T.A. PER L'ANNO SCOLASTICO 2016/17**

Il giorno 2 del mese di agosto dell'anno 2016, nei locali dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Via Fattori 60 Palermo, ha luogo l'incontro tra la delegazione di parte pubblica ed i rappresentanti delle OO.SS. rappresentative, FLC CGIL, CISL Scuola, UIL Scuola, SNALS-CONFSAL e GILDA-UNAMS.

**LE PARTI**

parte pubblica e rappresentanti delle OO.SS. firmatarie del CCNL comparto scuola

**CONCORDANO**

**A) - Disponibilità personale docente**

I posti e gli spezzoni orari derivanti dalle modifiche al numero delle classi autorizzate in organico di diritto unitamente ad altri posti disponibili per l'intero anno scolastico (esoneri, semi-esoneri, part-time, comandi, etc.) costituiranno, **insieme all'organico di potenziamento**, il quadro delle disponibilità complessive provinciali.

Fra le disponibilità rientrano anche quelle relative alle attività di lotta alla dispersione, già da anni in atto, la cui prosecuzione è ritenuta prioritaria **secondo quanto previsto dall'art.3, comma 3 dell'ipotesi del CCNI 15/6/2016.**

**Ai fini della diffusione della cultura e della pratica musicale nelle scuole primarie sono prioritariamente utilizzati, a domanda, come indicato dall'art. 6 ter dell'ipotesi del CCNI 15/6/2016, i docenti del potenziamento che siano in possesso dei requisiti previsti dall'art. 3 del DM 8del 31/01/2011, nonché i docenti delle classi A031, A032 e A077 ed i docenti di cui all'art. 2, comma 1, lettera q.**

**I posti che si liberano per effetto delle utilizzazioni di cui al comma precedente, vanno ad incrementare le disponibilità provinciali.**

Nella fase di riaggregazione delle cattedre e comunque prima del termine per la presentazione delle domande di utilizzazione ed assegnazione provvisorie, di cui alla nota dell'Amministrazione centrale **prot.19976 del 22/7/2016**, il docente titolare su una cattedra oraria esterna può chiedere una nuova riaggregazione della cattedra ai fini di renderla più funzionale. Ove possibile, quest'ultima operazione verrà effettuata al termine delle operazioni di rientro, anche su spezzoni, nella scuola di precedente titolarità.

*Si concorda di associare tra loro gli spezzoni orario risultanti dalla rilevazione svolta, di norma fino al completamento dell’orario d’obbligo di cattedra o di servizio, formando il maggior numero di cattedre possibili, al massimo su tre scuole in non più di due comuni.* ***È possibile, tuttavia, costituire, in deroga, cattedre anche su tre comuni; in tal caso la valutazione è affidata agli Uffici Scolastici Territoriali, su esplicita richiesta delle Istituzioni scolastiche e con il consenso del docente interessato; alle OO.SS. sarà data informativa sui provvedimenti.***

Il quadro complessivo ed analitico delle disponibilità iniziale verrà reso noto tramite affissione all'Albo degli Uffici territoriali, sui siti web istituzionali e con preventiva informazione alle OO.SS.

Gli stessi Uffici pubblicheranno successivamente il calendario di massima delle operazioni di utilizzazione.

**B) - Scadenza, presentazione domande e criteri di articolazione delle utilizzazioni**

Al fine di assicurare le disponibilità acquisite in organico di fatto a docenti a tempo indeterminato richiedenti l’utilizzazione su sedi e posti della Regione Sicilia, le operazioni di utilizzazione ed assegnazione provvisoria si svolgeranno successivamente all’acquisizione a sistema di tutti i posti, compresi quelli in deroga per il sostegno.

Il personale interessato da eventuali rettifiche apportate alle operazioni di mobilità potrà produrre domanda di utilizzazione, entro 5 giorni successivi alla data di comunicazione della rettifica stessa.

In presenza di posti di insegnamento vacanti e disponibili di scuola carceraria ed in assenza di altro personale docente fornito di specifico titolo di specializzazione, ferma restando la conferma delle utilizzazioni dell'anno precedente, i docenti titolari su posti comuni possono presentare domanda di assegnazione provvisoria o utilizzazione per tali posti.

I provvedimenti di utilizzazione, una volta adottati, non possono subire modifiche in relazione all'accertamento di ulteriori successive disponibilità, ad esclusione delle operazioni di rientro nell'istituto di attuale titolarità, che, comunque, avverranno, a domanda, e potranno essere effettuate in qualsiasi momento entro il ventesimo giorno dall'inizio delle lezioni.

Al fine di garantire uniformità sul territorio regionale, i provvedimenti verranno resi noti da parte degli Uffici territoriali **nella medesima data** tramite affissione all'Albo, sui siti web istituzionali e con trasmissione alle OO.SS.

**C) - Utilizzazione insegnanti di sostegno**

Il docente assunto a tempo indeterminato, in servizio su posti di sostegno, ove si verificassero lunghe assenze degli alunni diversamente abili presenti nelle classi assegnate, sarà utilizzato dal dirigente scolastico preferibilmente all'interno delle medesime classi e in subordine nell'ambito della stessa istituzione scolastica in attività di sostegno o in altre attività deliberate dal Collegio dei docenti all'interno del Piano annuale delle attività dell'Istituzione scolastica coerenti con il proprio profilo professionale. In presenza degli alunni assegnati al docente, lo stesso non potrà essere utilizzato per la sostituzione di docenti assenti.

***Le operazioni per la copertura dei posti di sostegno mediante utilizzazione a domanda dei docenti titolari su posto curriculare non perdenti posto, forniti del prescritto titolo di specializzazione, saranno disposte dopo aver accantonato un numero di posti di sostegno corrispondente ai docenti specializzati aventi titolo all’assunzione a tempo indeterminato per l’anno scolastico cui si riferiscono le operazioni di cui al presente contratto. Le operazioni per la copertura dei posti di sostegno, mediante utilizzazione a domanda dei docenti non forniti del prescritto titolo e titolari su posto comune, saranno disposte dopo aver accantonato un numero di posti di sostegno corrispondente ai docenti specializzati aspiranti a rapporto di lavoro a tempo indeterminato e determinato.***

In caso di trasferimento dell'alunno in altra scuola, il docente potrà, a domanda, essere utilizzato nella nuova scuola per garantire specificatamente la continuità didattica allo studente trasferito.

Qualora l'alunno venga trasferito in altro **ambito territoriale** o si ritiri, il docente con contratto a tempo determinato potrà essere utilizzato **nella scuola di servizio o potrà seguirlo, a domanda, nella nuova sede nell’ambito dello stesso comune o in un comune limitrofo, purché appartenente al medesimo ambito territoriale.**

*Qualora l'alunno venga trasferito in altro* ***distretto*** *o si ritiri, il docente con contratto a tempo determinato potrà essere utilizzato, per motivate necessità,* ***nel distretto ovvero nell’ambito del comune di servizio nel caso che il comune comprenda più distretti;*** *ciò sempre che nella scuola non ci siano specifiche esigenze.*

**D) - Utilizzazione del personale docente già in servizio nei progetti di lotta alla dispersione (art.3, comma 3 dell'Ipotesi del CCNI 15/6/2016)**

I posti assegnati nelle varie realtà provinciali debbono essere utilizzati per la prosecuzione dei progetti già avviati. L'utilizzazione del personale docente e la ripartizione del contingente sarà effettuata con provvedimento del Direttore generale.

**E) - Scambio di posto (personale docente, educativo ed A.T.A.)**

**Scambio di posto fra coniugi**

A conclusione di tutte le operazioni di utilizzazione e di assegnazione provvisoria e comunque entro l'inizio delle lezioni, saranno disposti eventuali scambi di posto tra coniugi o conviventi di fatto (la cui stabilità risulti da certificazione anagrafica) a condizione che entrambi appartengano allo stesso ordine e grado nonché alla stessa classe di concorso o alla stessa tipologia di posto.

Le domande dovranno essere presentate **entro 3 giorni dalla data di pubblicazione dei movimenti di ogni ordine e grado.**

Tale scambio potrà essere disposto all'interno **degli ambiti della stessa provincia**. Nei casi in cui lo scambio interessa **ambiti di** due diverse province, le domande dovranno essere presentate ad entrambi gli Uffici competenti che le esamineranno di concerto.

**Scambio di posto fra docenti titolari dello stesso insegnamento**

**Il suddetto scambio potrà essere richiesto, per il solo anno scolastico 2016/17, anche da docenti titolari dello stesso insegnamento che abbiano prodotto domanda e non abbiano ottenuto l'assegnazione provvisoria interprovinciale.**

**F) - Utilizzazione e assegnazioni provvisorie Direttori dei servizi generali ed amministrativi**

DA RISCRIVERE A CURA DELL’AMMINISTRAZIONE secondo quanto previsto dalla nota ministeriale prot. 21353 del 3/8/2016.

Fermo restando la necessità di assicurare preventivamente la copertura di tutti i posti disponibili in organico di diritto**, compresi i posti previsti nei C.P.I.A**., si ritiene opportuno precisare:

1. nelle province di Agrigento, Enna, Ragusa e Trapani, nelle quali l'esubero è superiore alle scuole sottodimensionate, i soprannumerari permangono nelle scuole sottodimensionate. Nel quadro delle disponibilità saranno inseriti per ogni provincia, un numero di posti corrispondente all’esubero presso gli uffici degli Ambiti Territoriali. Il personale soprannumerario, trasferito d’Ufficio o a domanda condizionata, a domanda, potrà esprime tale preferenza indicando l’ufficio della propria provincia o gli uffici della Direzione Generale di Palermo dove saranno assegnati fino ad un massino del 30% dei posti disponibili in ogni provincia.

L’interessato potrà anche indicare anche un Ufficio di provincia diversa;

1. nelle province di Caltanissetta, **Messina e Siracusa,** si procederà come segue:

**a CALTANISSETTA sono presenti 3 DSGA in esubero con 4 scuole sottodimensionate, pertanto** i soprannumerari permangono nelle scuole sottodimensionate, mentre la quarta scuola sottodimensionata sarà affidata a domanda a DSGA già in servizio in altra istituzione scolastica normodimensionata secondo criteri di viciniorietà, tipologia e complessità;

**a MESSINA sono presenti 2 DSGA in esubero con 4 scuole sottodimensionate, pertanto** i soprannumerari permangono nelle scuole sottodimensionate, mentre le altre due scuole sottodimensionate saranno affidate a domanda, ognuna, a DSGA già in servizio in istituzioni scolastiche normodimensionate secondo criteri di viciniorietà, tipologia e complessità;

**a SIRACUSA sono presenti 2 DSGA in esubero con 2 scuole sottodimensionate, pertanto le stesse saranno assegnate ai due DSGA;**

1. nelle province di ~~Caltanissetta,~~ Catania e Palermo, nelle quali non vi è esubero, le scuole sottodimensionate saranno affidate a domanda, ognuna, a DSGA già in servizio in istituzioni scolastiche normodimensionate secondo criteri di viciniorietà, tipologia e complessità;

Resta ferma l'utilizzazione dei DSGA senza sede, nelle istituzioni scolastiche dove si verifichi l'assenza del titolare prevedibilmente fino al termine dell'anno scolastico 2015/16.

Nei casi di urgenza e necessità sarà possibile, a seguito di valutazione dell’Ufficio Territoriale competente, previa consultazione con le OO.SS., l’utilizzo dei DSGA senza sede anche per assenza del titolare per un periodo uguale o superiore a 30 giorni.

**Si precisa inoltre che sui posti degli ambiti territoriali non si procederà ad alcuna conferma degli utilizzati in quanto non si tratta di conferma nell’espletamento delle mansioni proprie del DSGA svolte presso una istituzione scolastica.**

**Nota transitoria – Considerato che nella istanza di mobilità a.s. 16/17 era possibile l'espressione delle preferenze verso l'organico di diritto del codice della sede** [**amm.va**](http://amm.va) **dei CPIA, ma che, a causa di difficoltà tecniche, non è stato consentito agli Uffici Territoriali di assegnare i relativi posti su detto organico, ammesso alla procedura di mobilità annuale  il personale ATA che nella istanza di mobilità per l’a.s. 2016/17 ha espresso CORRETTAMENTE il codice della sede amministrativa dei CPIA ed è stato trasferito su sede indicata in via subordinata a detto codice o che non abbia ottenuto alcuna  sede.**

**G) - Conclusioni**

**Si evidenzia che "in ogni caso, dall'attuazione dei precedenti criteri individuati nel presente contratto integrativo regionale, non deve in nessun caso derivare una disponibilità di posti che possa eccedere i limiti delle risorse stanziate annualmente dal MIUR", così come indicato all'art. 1, comma 3 dell'Ipotesi di CCNI sottoscritto il 15/06/2016.**

Le parti si riservano di riaprire la contrattazione a seguito di eventuali disposizioni innovative.

 **Il Direttore Generale**

 **Maria Luisa Altomonte**

**FLC CGIL-Scuola –**

**CISL-Scuola –**

**UIL Scuola –**

**SNALS-CONFALS –**

**GILDA-UNAMS –**