

AVVIATI I PERCORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO:

19.585 POSTI DISPONIBILI

SCHEMA DI LETTURA UIL SCUOLA

Pubblicato il decreto ministeriale **n. 95 del 12 febbraio 2020**, che dà avvio ai percorsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.

Allegata al decreto la tabella di distribuzione alle università dei **19.585** posti disponibili per l'anno accademico **2019/2020**. I corsi dovranno concludersi entro il mese di maggio del 2021.

Il decreto ministeriale autorizza le università che hanno validamente presentato la propria offerta formativa potenziale ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado.

DATE DI SVOLGIMENTO DEI TEST PRELIMINARI

Le date di svolgimento dei test preliminari sono fissate **per tutti gli indirizzi** della specializzazione per il sostegno nei giorni **2 e 3 aprile 2020**.

Più precisamente:

	DATA DI SVOLGIMENTO TEST PRELIMINARE	MATTINA / POMERIGGIO
SCUOLA DELL'INFANZIA	2 APRILE 2020	MATTINA
SCUOLA PRIMARIA	2 APRILE 2020	POMERIGGIO
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	3 APRILE 2020	MATTINA
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	3 APRILE 2020	POMERIGGIO

TABELLA RIASSUNTIVA OFFERTA FORMATIVA SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO

Regione	Denominazione ateneo	Posti sostegno scuola dell'infanzia	Posti sostegno scuola primaria	Posti sostegno scuola secondaria di primo grado	Posti sostegno scuola secondaria di secondo grado	Totale offerta formativa
Abruzzo	Università dell'Aquila	60	80	60	60	260
Basilicata	Università della Basilicata-Potenza	95	85	45	75	300
Calabria	Università della Calabria	150	250	200	200	800
	Mediterranea di Reggio Calabria	30	100	70	100	300
	Università degli Studi "Magna Graecia" - Catanzaro	0	20	100	100	220
Campania	Università Suor Orsola Benincasa	200	370	80	350	1000
	Università di Salerno	110	200	50	100	460
Emilia-Romagna	Università di Ferrara	25	35	25	35	120
	Unimore	25	35	35	35	130

	Università di Parma	35	35	70	70	210
Friuli-Venezia Giulia	Università di Udine	30	60	50	50	190
	Università degli Studi di Trieste	0	0	50	50	100
Lazio	Università di Cassino e del Lazio meridionale	150	150	150	250	700
	Università Studi Internazionali di Roma-UNINT	130	130	130	130	520
	Libera Università Maria SS Assunta	40	60	60	60	220
	Università di Roma Tre	40	80	90	90	300
	Università Europea di Roma	100	120	60	120	400
	Università degli Studi di Roma "Torino Italico"	70	60	50	60	240
	Link Campus University	75	75	100	200	450
	Università degli studi di Roma Tor Vergata	30	90	90	90	300
	Università della Tuscia	40	40	20	20	120

Liguria	Università di Genova	30	90	100	120	340
Lombardia	Università di Bergamo	30	95	90	85	300
	Università Milano Bicocca	30	120	120	90	360
	Università Cattolica Sacro Cuore	25	175	180	50	430
Marche	Università di Macerata	80	120	100	100	400
	Università di Urbino	30	60	150	90	330
Molise	Università degli Studi del Molise	70	130	100	100	400
Piemonte	Università di Torino	20	50	65	70	205
Puglia	Università di Bari	120	150	160	160	590
	Università di Foggia	200	200	200	200	800
	Università del Salento	150	150	150	150	600
Sardegna	Università di Cagliari	45	58	68	69	240
Sicilia	Università di Sassari	0	50	50	50	150
	Università di Catania	100	100	200	200	600
	Università Kore di Enna	175	300	200	450	1125

	Università di Messina	280	728	456	536	2000
	Università di Palermo	200	350	200	200	950
Toscana	Università di Firenze	100	100	100	100	400
	Università di Pisa	15	55	55	75	200
	Università di Siena	0	75	100	125	300
Trentino	Libera Università di Bolzano	42	58	25	25	150
	Università di Trento	0	40	40	20	100
Umbria	Università di Perugia	65	65	65	65	260
Valle D'Aosta	Università della Valle d'Aosta	0	40	15	35	90
Veneto	Università di Verona	25	100	150	150	425
	Università di Padova	90	160	160	90	500
Totale						19.585

REQUISITI DI ACCESSO¹

SCUOLA DELL'INFANZIA² E SCUOLA PRIMARIA	▪ Laurea in Scienze della formazione primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente; <i>oppure</i> ▪ Diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico, con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguiti, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002;
SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO	▪ Abilitazione o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente; <i>oppure</i> ▪ Laurea con piano di studi idoneo all'insegnamento + 24 CFU in discipline antropo-psico-pedagogiche e in metodologie e tecnologie didattiche.
INSEGNANTI TECNICO-PRATICI	▪ accedono con il diploma (non sono necessari i 24 CFU).

AMMESSI CON RISERVA

Sono ammessi con riserva coloro che, avendo conseguito il **titolo abilitante all'estero**, abbiano presentato la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, **entro la data termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla specifica procedura di selezione**.

LE PROVE

La prova di accesso sarà predisposta da ciascuna università e si articola in:

a) un test preliminare;

¹ Possono partecipare anche i docenti di ruolo.

² Gli aspiranti in possesso del diploma triennale di scuola magistrale possono partecipare unicamente ai percorsi di specializzazione previsti per la scuola dell'infanzia.

b) una o più prove scritte ovvero pratiche;

c) una prova orale.

- Accede alla prova scritta solo chi supera il test preselettivo;
- Accede alla prova orale solo chi supera la prova scritta.

TEST PRELIMINARE

- **60 quesiti** formulati con **cinque opzioni di risposta**, fra le quali il candidato ne deve individuare una soltanto;
- **almeno 20** dei predetti quesiti sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana;
- la risposta corretta a ogni domanda **vale 0,5 punti**, la mancata risposta o la risposta errata vale **0 punti**;
- il test ha la **durata di 2 ore**;
- è ammesso alla **prova scritta**, ovvero alle prove, un numero di candidati, che hanno conseguito una votazione **non inferiore a 21/30**, pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;
- in caso di **parità di punteggio** prevale il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno nelle scuole;
- in caso di **ulteriore parità**, ovvero nel caso di candidati che non hanno svolto il predetto servizio, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

ATTENZIONE: non dovranno sostenere la prova preselettiva perché direttamente ammessi alla prova scritta i candidati con una invalidità uguale o superiore all'80%.

UNA O PIÙ PROVE SCRITTE OVVERO PRATICHE E LA PROVA ORALE

- l'articolazione delle prove è stabilita dalle università;
- la loro valutazione è espressa in **trentesimi**;
- le **prove scritte** non prevedono domande a risposta chiusa;
- per essere ammesso alla **prova orale** il candidato deve conseguire, nella prova ovvero nelle prove, una votazione **non inferiore a 21/30**;
- nel caso di più prove, la valutazione è ottenuta dalla media aritmetica della valutazione nelle singole prove, ciascuna delle quali deve essere comunque superata con una votazione **non inferiore a 21/30**;

- la **prova orale**, anch'essa valutata in trentesimi, è superata se il candidato riporta una votazione **non inferiore a 21/30**.

LA GRADUATORIA

La graduatoria degli ammessi al corso è formata, nei limiti dei posti messi a bando, dai **candidati che hanno superato la prova orale, sommando ai punteggi conseguiti nelle relative prove e i titoli culturali e professionali** (il cui punteggio ad essi attribuibile non può essere superiore a **10 punti complessivi**).

LA VALUTAZIONE

La valutazione è **espressa in trentesimi**. Per accedere all'**esame finale**, i candidati dovranno aver superato, con **voto non inferiore a 18/30**, le **valutazioni riferite al tirocinio diretto e indiretto, ai laboratori e agli insegnamenti**.

L'ESAME FINALE

Il corso è superato con il **conseguimento di 60 crediti formativi universitari**, da **acquisire in non meno di otto mesi**, ed a seguito dell'**ESITO POSITIVO DELL'ESAME FINALE**.

L'**esame finale** valuta, attraverso un colloquio con il candidato:

- a. **un elaborato di approfondimento teorico a scelta del candidato volto a dimostrare la completa padronanza dell'argomento scelto e gli aspetti applicativi in ambito scolastico;**
- b. **una relazione sull'esperienza professionale di tirocinio consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni;**
- c. **un prodotto multimediale finalizzato alla didattica speciale con l'uso delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (T.I.C.).**

L'**esame finale** è superato con una valutazione non inferiore a **18/30**.

LA VALUTAZIONE COMPLESSIVA FINALE

La **valutazione complessiva finale** è espressa in trentesimi.

È data dalla **somma della media aritmetica dei punteggi ottenuti nelle valutazioni degli insegnamenti e delle attività laboratoriali e le attività di tirocinio diretto e indiretto, e dal punteggio ottenuto nell'esame finale**.

La valutazione complessiva finale è riportata nel titolo di specializzazione.

AMMESSI IN SOPRANNUMERO

Sono ammessi in **sovrannumero** i docenti che, **in occasione dei precedenti cicli di specializzazione**:

- a. abbiano sospeso il percorso ovvero, pur in posizione utile, non si siano iscritti al percorso;**
- b. siano risultati vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni;**
- c. siano risultati inseriti nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile.**

PERCORSI ABBREVIATI

- Gli Atenei predispongono **percorsi abbreviati**, finalizzati all'acquisizione del titolo, **per i soggetti che hanno già conseguito il titolo di specializzazione sul sostegno in un altro grado di istruzione e risultino utilmente collocati in graduatoria di merito;**
- Gli Atenei valutano le competenze già acquisite e predispongono i relativi percorsi, **fermo restando l'obbligo di acquisire i 9 crediti di laboratorio e i 12 crediti di tirocinio come diversificati per grado di istruzione.**