

LA PROPOSTA ARAN SUGLI ORDINAMENTI PROFESSIONALI ATA



FEDERAZIONE
UIL SCUOLA RUA

PER LA FEDERAZIONE UIL SCUOLA RUA PERMANGONO TUTTE LE CRITICITA' DEL SISTEMA PROPOSTO

IL CONFRONTO DEL 7 GIUGNO HA EVIDENZIATO LE BEN NOTE
PROBLEMATICHE CHE CONTINUANO A NON TROVARE RISPOSTE
SOPRATTUTTO IN TERMINI DI CERTEZZA DEI DIRITTI DEL PERSONALE

PREMESSA

- ▶ L'Aran intende adattare il modello delle *funzioni locali* alla scuola, prefigurando un sistema dirigista, incentrato sui poteri dell'Amministrazione, depotenziando la scuola dell'autonomia e il modello democratico di scuola consacrato con il CCNL 2016/18.
- ▶ La **Federazione UIL Scuola RUA** ha nuovamente evidenziato i fattori negativi del progetto che non possono essere accettati.
- ▶ Il modello proposto definisce anche la creazione di due nuove aree, che sono:
 - ▶ “**Funzionari ed Elevate Qualificazioni**”
 - ▶ “**Collaboratori Esperti**”

ELEMENTI DI GRANDE CRITICITÀ



Incarichi triennali per Funzionari ed Elevate Qualificazioni



Sostituzione delle E.Q.



Mobilità dei funzionari



Titolarità di sede per i funzionari



Collaboratore Scolastico esperto



Costituzione organici



Posizioni economiche



Incarichi specifici



Funzionari ed Elevate Qualificazioni



Incarichi triennali

L'ARAN propone l'introduzione di incarichi triennali per le nuove figure apicali delle Elevate Qualificazioni, assegnati da parte dell'Ambito Territoriale (al momento unilateralmente).

In tale area è previsto che transiti il personale amministrativo Facente Funzioni con tre anni di servizio, nonché gli attuali DSGA di ruolo.

Non è ancora definito il numero di funzionari che si intende istituire.

L'incarico non è rifiutabile.

Per la UIL Scuola RUA non sono accettabili gli incarichi triennali e tantomeno la discrezionalità dell'amministrazione.



Sostituzione delle E.Q.

***La bozza disposta in caso
di assenza dell'elevate
qualificazioni, prevede
due soluzioni:***



Sostituzione delle E.Q.

Assenze fino a 90 giorni

E' assegnato al Dirigente Scolastico in maniera del tutto discrezionale, l'individuazione di un Assistente Amministrativo senza alcun riferimento alle posizioni economiche (per quest'ultime è prevista dall'Aran la soppressione o, in subordine, una loro rimodulazione).

Per la **Federazione UIL Scuola RUA**, in questi casi, deve essere individuato un Assistente Amministrativo in servizio nella scuola e destinatario di posizione economica o in sua assenza attribuirlo al personale che abbia, a suo tempo, frequentato i corsi per il conferimento della posizione economica (non assegnata per mancata attivazione della procedura di surroga). In ultima ipotesi personale con formazione a carico dell'amministrazione.



Sostituzione delle E.Q. Assenze superiori ai 90 giorni REGGENZE OBBLIGATORIE

Verrà applicato il criterio della «**reggenza**», obbligatoria da parte dell'Ambito territoriale, attraverso l'assegnazione dell'incarico ad un'Elevata Qualificazione di altra scuola.

Per la **Federazione Uil Scuola RUA** non è possibile applicare il criterio della «**reggenza obbligatoria**», ma bisogna individuare, su base volontaria, un funzionario E.Q. a cui attribuirlo.

Ragione ulteriore per cui è necessaria l'istituzione di un organico per l'area dei funzionari.

Mobilità dei funzionari



Al momento, premesso che non sussiste alcuna garanzia sugli organici, non è contemplata alcuna mobilità per i Funzionari. Il modello, infatti, pone le sue radici in un contesto completamente diverso quale quello degli incarichi triennali.

Per la **UIL Scuola RUA**, la mobilità, al contrario, rappresenta un valore irrinunciabile e pertanto ogni **eventuale** limitazione si configura come una regressione di diritti acquisiti.



Titolarità dei funzionari

SCOMPARIRÀ LA TITOLARITÀ DI SEDE

l'ARAN vorrebbe garantire la possibilità di permanenza nella sede di servizio solo ai Funzionari **ex DSGA "storici"** attraverso la (eventuale) riconferma con **diritto di precedenza** rispetto al resto dei funzionari.

Per quanto concerne i nuovi Funzionari (ex AA facenti funzione) avranno **titolo di precedenza** per la riconferma della sede.

Per la Federazione Uil Scuola Rua il modello adottato mette a serio rischio il personale Funzionario in quanto la scelta/permanenza nella scuole di servizio non è garantita in maniera chiara ed univoca. Ad esempio allo scadere dell'incarico non essendovi titolarità di sede, la stessa potrebbe essere richiesta da altro funzionario anch'esso con incarico in scadenza, ma titolare di Legge 104/92. Per questo occorrerà definire in maniera chiara tale diritto in sede di CCNI sulla mobilità rispetto al quale attualmente non vi è alcuna garanzia.

Ulteriore elemento che dovrebbe essere contemplato contrattualmente in maniera inequivocabile riguarda la garanzia di rimanere sempre e comunque titolari in un'unica provincia fatto salvo il diritto alla mobilità anche interprovinciale.

Collaboratore Scolastico esperto

*(Per la progressione di area è necessario
possedere i seguenti requisiti:*

attestato di qualifica professionale ed
almeno 5 anni di esperienza maturata
nell'Area dei Collaboratori
oppure

diploma di scuola secondaria di primo grado
ed almeno 10 anni di esperienza maturata
nell'Area dei Collaboratori



L'inserimento di questa nuova figura dovrebbe assolvere, oltre alle mansioni previste per i collaboratori scolastici, anche i compiti di:

- 1) Coordinamento dell'attività dei collaboratori scolastici;
- 2) Attività qualificata di assistenza e di monitoraggio delle esigenze igienico-sanitarie agli alunni con disabilità.

Per la **Federazione UIL Scuola RUA** oltre ad essere necessario definire un mansionario che superi la generalità delle indicazioni è soprattutto necessario quantificare il numero di figure di tale profilo che si intendono costituire.

A tal proposito abbiamo chiesto all'ARAN di certificare il numero dei passaggi possibili. Al momento nessuna risposta.

Costituzione organici



L'**ARAN** non può fornire garanzie sugli organici in quanto prerogativa del Ministero dell'Istruzione. Quest'ultimo, già nell'incontro del 25 maggio u.s., si è espresso negativamente sulla costituzione di nuovi organici. Per l'istituzione di un funzionario in ogni scuola occorrerebbero risorse (circa 320 milioni) che non sono disponibili.

La mancata definizione degli organici determina l'impossibilità di avere certezze relativamente al numero dei passaggi possibili sia per i futuri Funzionari che per i Collaboratori Scolastici Esperti (per i quali non è stata neanche stimata la cifra necessaria per istituire l'organico).

Il rischio è quello di costruire "**scatole vuote**" o passaggi per un numero limitato di personale.

Per tale ragione è indispensabile che l'Aran fornisca il numero dei passaggi attivabili con relativa scheda tecnica dei costi.

Posizioni economiche



12

L'**ARAN** propone, nella bozza di testo del 23 marzo, la loro abolizione.

Di fronte alla nostra ferma opposizione di accogliere una tale eventualità l'**ARAN** ha offerto delle timide aperture, preannunciando un modello che non prevederà un riconoscimento giuridico della posizione, ma eventualmente solo economico.

Qualora il nuovo modello proposto dovesse andare in tale direzione non possiamo che esprimere tutta la nostra contrarietà.

La **Federazione UIL Scuola RUA** in sede **ARAN** ha evidenziato l'esigenza di condurre un'operazione di trasparenza sulle motivazioni che hanno determinato il blocco della formazione e delle surroghe relative alle posizioni economiche dovute alle cessazioni del rapporto di lavoro. Abbiamo inoltre richiesto una ricognizione puntuale delle economie che si sono determinate per la mancata attribuzione.

In alcune regioni il blocco delle posizioni economiche risale addirittura al 2012.

Il nostro impegno per il ripristino delle posizioni economiche:

<https://uilscuola.it/personale-ata-mancano-allappello-65-milioni-di-euro/>

Incarichi specifici



13

Attualmente gli incarichi specifici sono oggetto di contrattazione a livello d'istituto.

Nella proposta **ARAN** è prevista l'assegnazione dell'incarico da parte del Dirigente Scolastico il quale deciderà autonomamente i nominativi.

L'incarico non è rifiutabile.

Per la Federazione Uil Scuola Rua è inaccettabile un simile passo indietro in relazione alla partecipazione democratica propria dei tavoli contrattuali nelle scuole.

Altre criticità non collegate alla riforma dell'ordinamento ATA



ART. 59
(accettazione altro incarico)



**Mobilità professionale
all'interno delle aree
(passaggi di profilo)**



**Assenze per l'espletamento di
visite, terapie, prestazioni
specialistiche od esami
diagnostici**



ART. 59 (accettazione altro incarico)

Non sarà più possibile, per il personale ATA, accettare incarichi da Docente.

La nuova formulazione prevede l'accettazione dell'incarico “su posti di area superiore o – a parità di area – di diverso profilo professionale”.

Mobilità professionale all'interno delle aree (passaggi di profilo)



La bozza **ARAN**, contrariamente a quanto previsto dal vigente contratto collettivo, prevede la possibilità di effettuare i passaggi dei dipendenti da un profilo all'altro all'interno della stessa area, solo se in possesso sia dei requisiti culturali e/o professionali che dei percorsi di qualificazione ed aggiornamento professionale.

La **Federazione UIL Scuola RUA** ha chiesto l'eliminazione di tale articolo, in quanto, non sussistono garanzie sui modi e tempi di attuazione dei corsi.

Al momento nessuna risposta.

Profili Professionali: Rivisitazione



L'**ARAN** propone una versione generalizzata dei profili ove si richiede, ad esempio per l'area degli Assistenti, **“equivalenza e fungibilità delle mansioni ed esigibilità delle stesse in relazione alle esigenze dell'organizzazione del lavoro”** oltre alla conoscenza specifica di **“piattaforme digitali connesse ai processi affidati (contabilità, gestione documentale/degli alunni/del personale)”**.

Ciò significa che ogni tipo di lavoro rientrerà nelle mansioni ordinarie. L'Assistente Amministrativo dovrà assolvere anche le pratiche di diverso settore. Il tutto senza un incremento stipendiale tale da giustificare l'aumento di responsabilità e di carico di lavoro.

Inoltre non sono previste risorse per una formazione continua e retribuita del personale in considerazione delle innumerevoli incombenze che attualmente ricadono sulle segreterie delle scuole (vedi passweb, ultimo miglio, Tfs, Tfr, ecc.).

Il rischio concreto è una esposizione dei lavoratori a sanzioni disciplinari relativamente all'evasione non soddisfacente delle pratiche anche se non di stretta competenza del proprio settore.

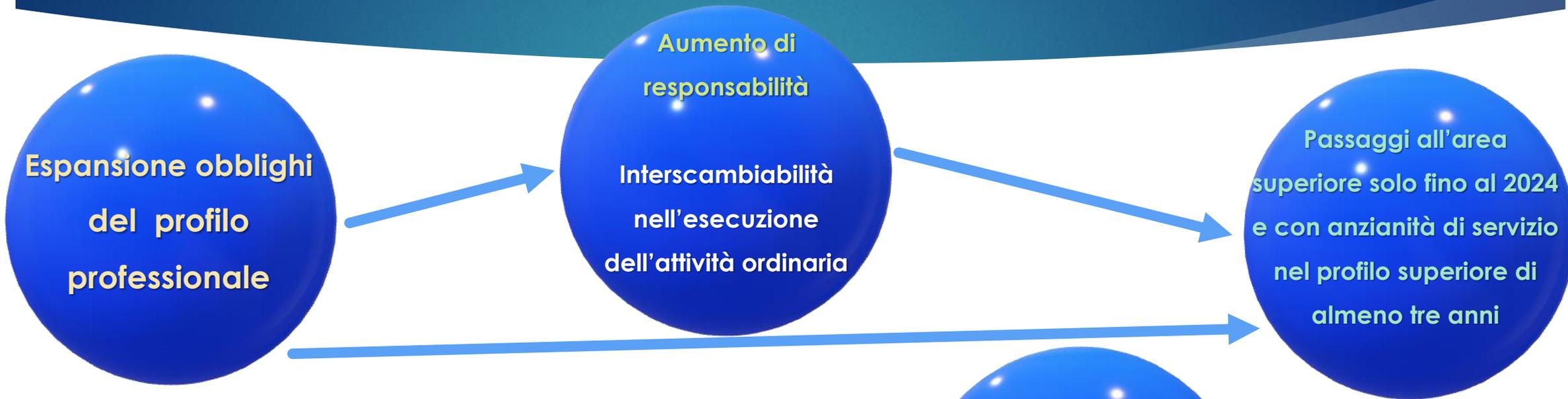
FUNZIONARI



Area degli Assistenti

19

Nessun aumento retributivo per i nuovi carichi di lavoro



Assistenti Amministrativi: Senza una formazione continua e senza aumenti stipendiali dignitosi, si allargano i confini di lavoro e si chiede una conoscenza generalizzata.

Assistenti Tecnici: I colleghi del I ciclo lavorano senza una regolamentazione contrattuale con numero indefinito di sedi. Il secondo ciclo non è neanche menzionato. Nessuna ipotesi per la progressione di carriera.

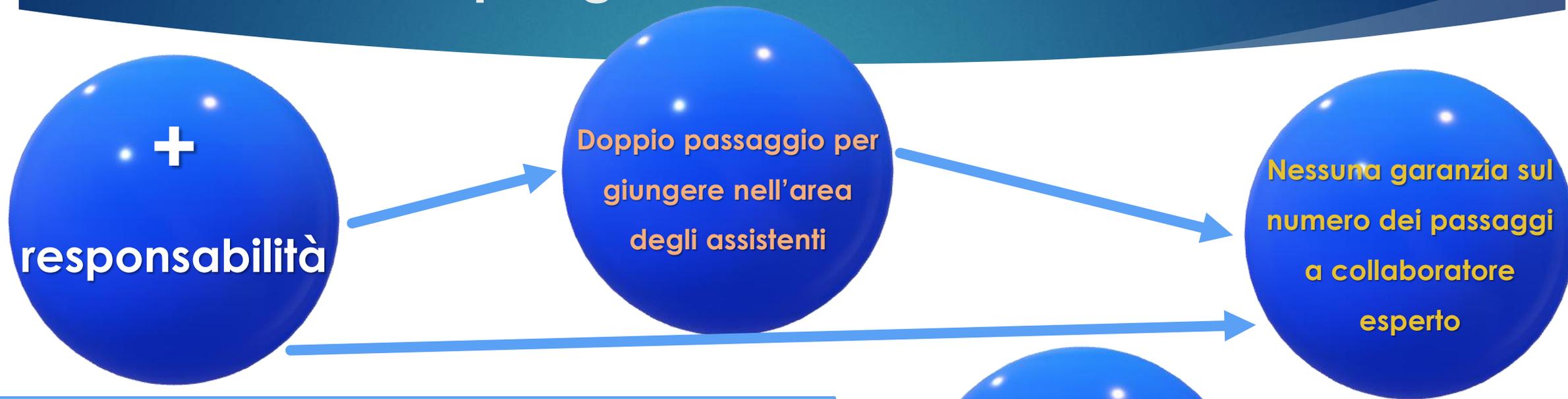
Maggiore rischio di provvedimenti disciplinari

Tecnici dimenticati

Collaboratori

20

Pochi euro per giustificare i carichi di lavoro



Collaboratori scolastici: viene aggiunta, «nelle scuole dell'infanzia e primaria, l'assistenza agli alunni normodotati nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale»

Collaboratori scolastici esperti:

- Attività di coordinamento collaboratori scolastici
- attività qualificata di assistenza e di monitoraggio delle esigenze igienicosanitarie agli alunni con disabilità;

Attività qualificata per l'assistenza agli alunni diversamente abili



Proposta della UIL Scuola RUA

- Abbandonare il modello proposto dall'ARAN in quanto fortemente regressivo di diritti dei lavoratori e lesivo dell'autonomia scolastica;
- Ripristino, per tutto il personale ATA, della mobilità verticale (passaggio tra le aree);**
- Individuazione ed inserimento nel contratto collettivo del profilo professionale di assistente tecnico del primo ciclo, con riconoscimento della titolarità di sede e di lavoro (scuola unica);
- Mantenimento dell'attuale sistema delle posizioni economiche, con ripristino della formazione e delle surroghe. Riapertura delle graduatorie su scala nazionale.

Proposta della UIL Scuola Rua



- «Manutenzione» dei profili ATA in relazione al lavoro che si svolge concretamente nella nuova realtà scolastica.
- Valorizzazione DSGA: la Valorizzare della figura del DSGA, per la UIL Scuola Rua, è di fondamentale importanza. L'incremento di responsabilità e dei carichi di lavoro è accettabile solo se, a tutto ciò, corrisponde un adeguato riconoscimento economico. La cifra di euro 49 lordi, rappresenta una vera e propria provocazione che non può dare una risposta al tema della valorizzazione. Ciò detto è necessario reperire risorse per affrontare compiutamente il tema.

**** NB:** In sede di norme di prima applicazione in base al decreto Madia, potendo il contratto derogare alla norme di legge (decreto Brunetta), si potranno individuare le soluzioni per sanare la condizione degli Assistenti Amministrativi Facenti Funzione. Per la Federazione UIL Scuola Rua occorre solo la volontà da parte dell'ARAN.

RINNOVO DEL CONTRATTO UTERIORI PUNTI DI MAGGIORE RILIEVO:

- **RELAZIONI SINDACALI**
- **MOBILITA'**
- **PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI**
- **LAVORO DA REMOTO**
- **STAFF DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**
- **PERSONALE SCOLASTICO ALL'ESTERO**